

Consulta infantil & juvenil 2018

Reporte de resultados en el Estado de Michoacán



Consulta infantil & juvenil 2018

El Instituto Nacional Electoral organizó, entre 17 y 25 de noviembre de 2018, por octava ocasión esta consulta con el siguiente objetivo:

Objetivo

- Identificar la forma en que Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) perciben el ejercicio de la igualdad de género en su familia, escuela y comunidad, así como las situaciones de violencia, discriminación y confianza de acuerdo con las características y los lugares donde viven.



La modalidad de **consulta** permitió recabar:

Percepciones

Inquietudes

Propuestas

Las **innovaciones** implementadas consistieron en:

9 días de participación

Participación digital

Inclusión de NNA

Las **preguntas** planteadas propiciaron:

Reflexión de sí mismo y su contexto

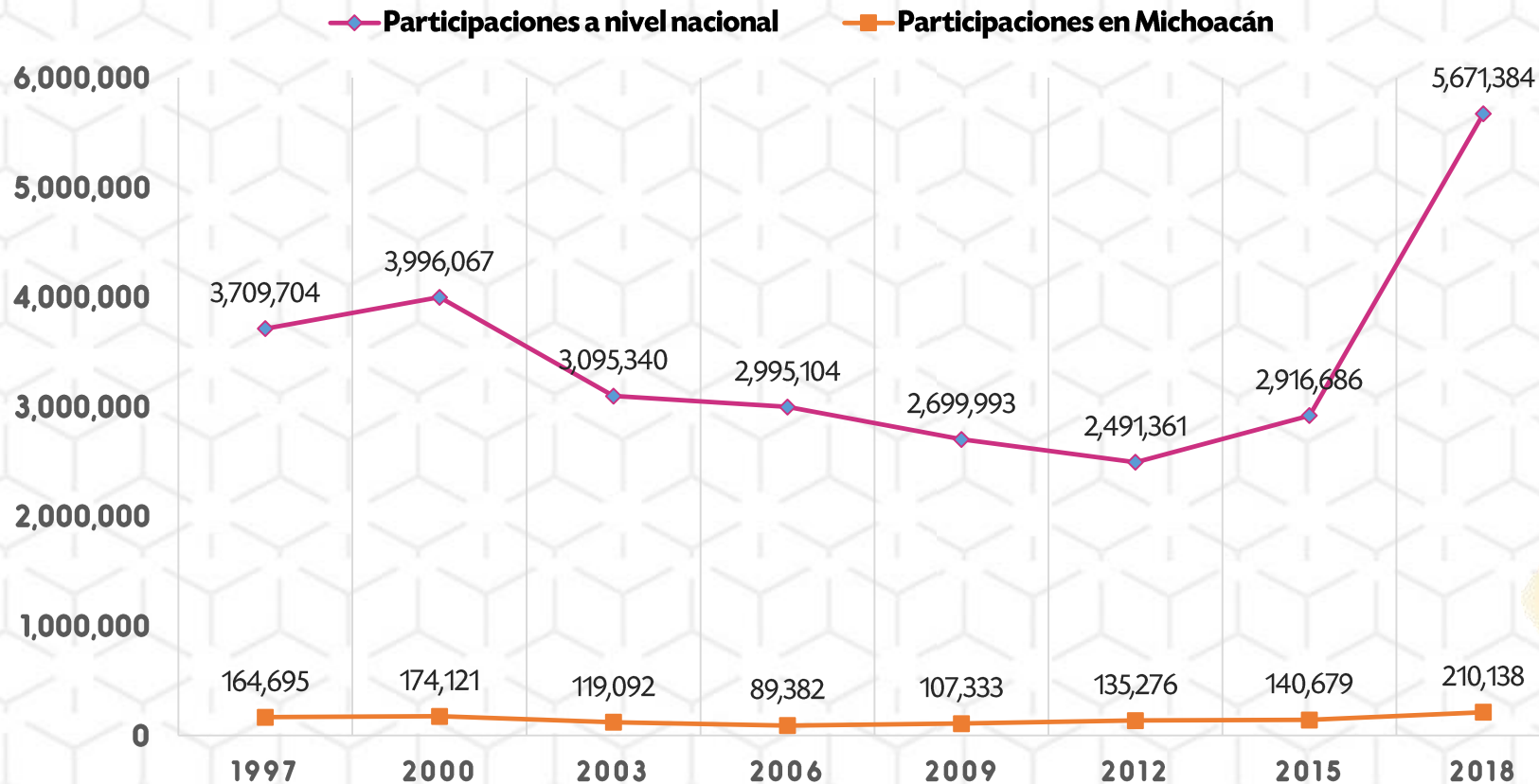
Reconocerse como sujetos de derecho

Generar propuestas

Michoacán

En esta **Consulta infantil & juvenil 2018** fueron superadas las **metas de participación** proyectadas a nivel nacional y en el Estado de Michoacán:

Número de niñas, niños y adolescentes participantes de 1997 a 2018



Michoacán

Para la atención de la población objetivo, en el **Estado de Michoacán** se instalaron **824 casillas**, operadas por **1,026 personas voluntarias**, en las que se logró captar la opinión de **210,138 NNA**:

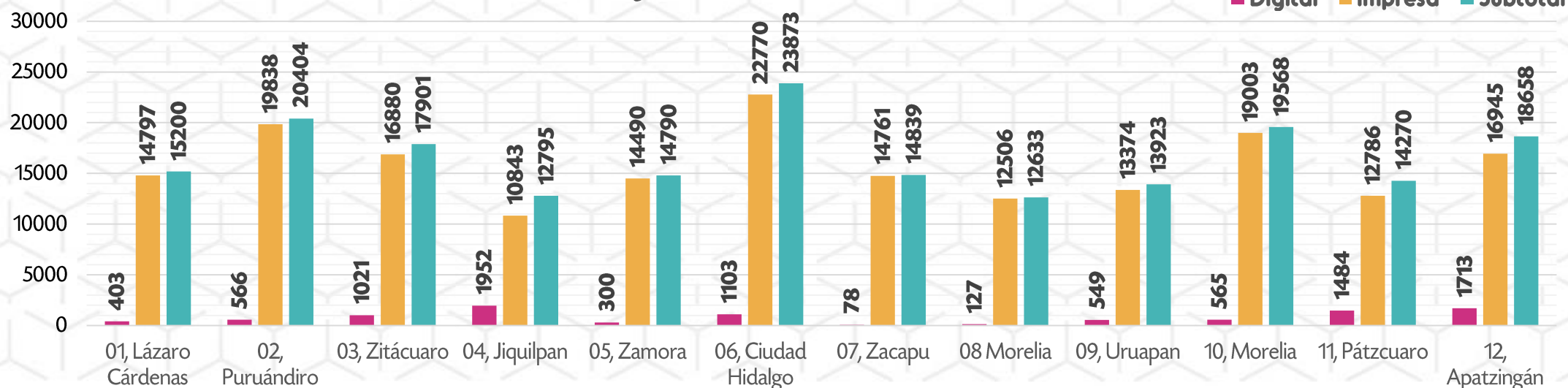
Participación de NNA en el Estado de Michoacán en la ClyJ 2018

Tipo de participación	Boleta de 6 a 9 años	Boleta de 10 a 13 años	Boleta de 14 a 17 años	Hojas de expresión	Subtotal
Participación impresa	54,586	72,752	61,655	11,284	200,277
Participación digital	2211	3,491	4,159	N/A	9,861
Total	56,797	76,243	65,814	11,284	210,138
Porcentaje del total	27.03	36.28	31.32	5.37	100

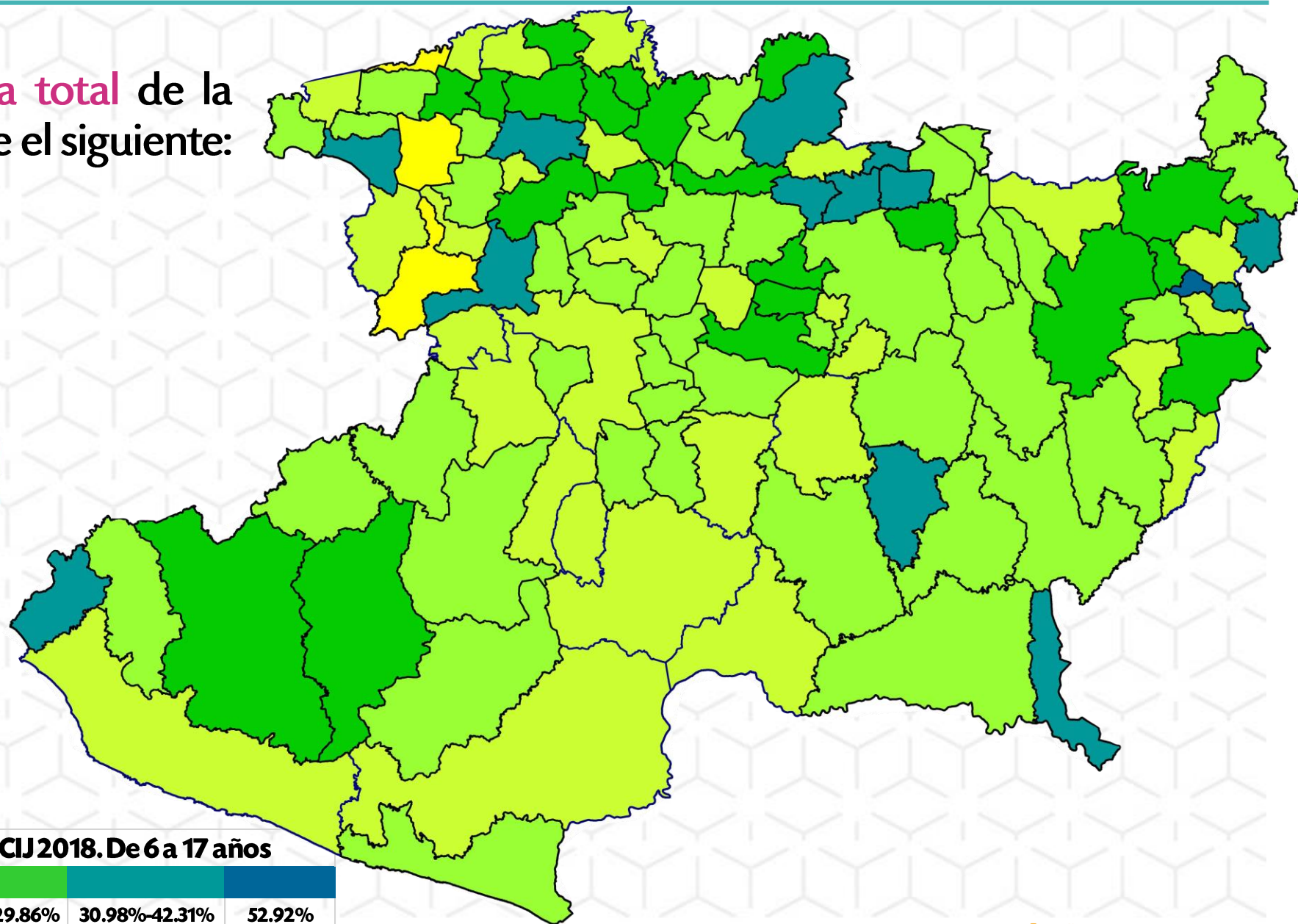
Las participaciones recabadas representan el 18.6% de NNA michoacanos entre 6 y 17 años!



Participación distrital por boletas y modalidad



El **porcentaje de cobertura total** de la CIJ 2018, por municipio, fue el siguiente:



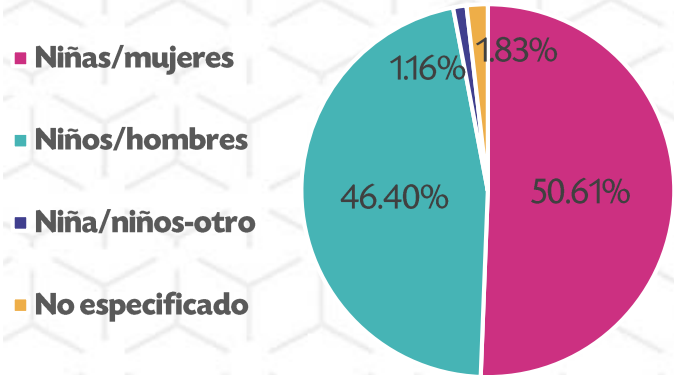
Porcentaje de cobertura total de la CIJ 2018. De 6 a 17 años

0%	0.69%-10.62%	10.81%-19.66%	20.47%-29.86%	30.98%-42.31%	52.92%
----	--------------	---------------	---------------	---------------	--------

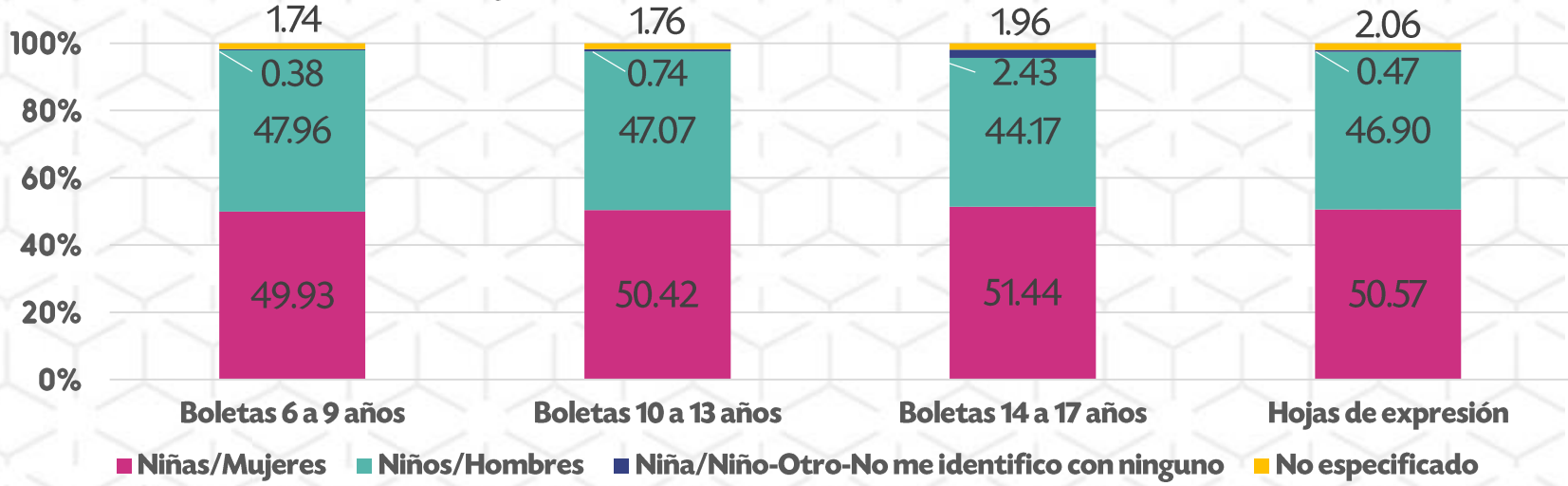
Michoacán

El cuanto al **sexo de las y los participantes** de la CIJ 2018, se tiene el siguiente registro:

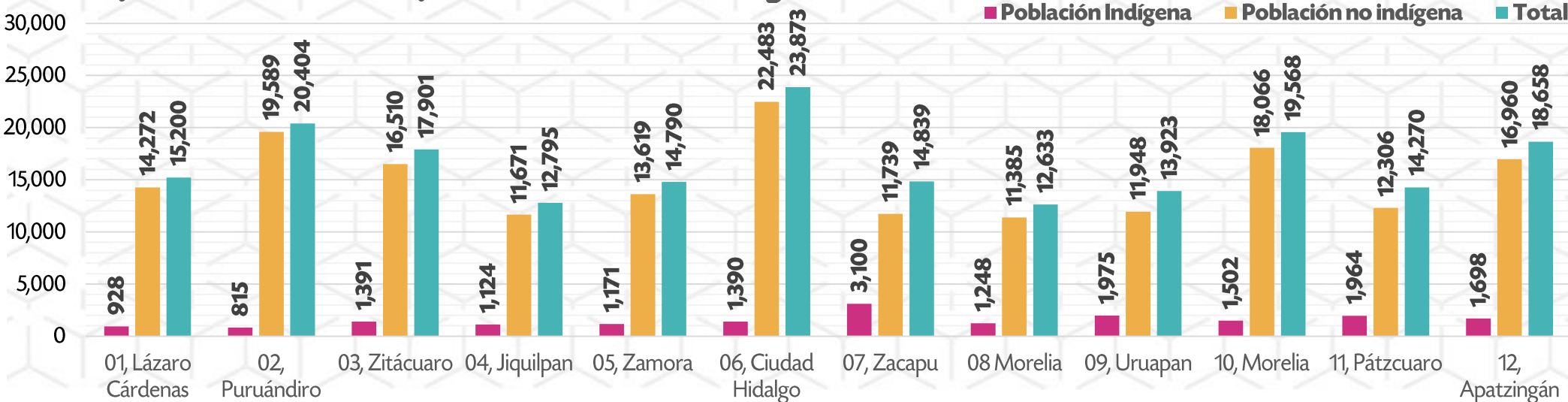
Sexo de las y los participantes en Michoacán



Sexo de las y los participantes por instrumento de consulta



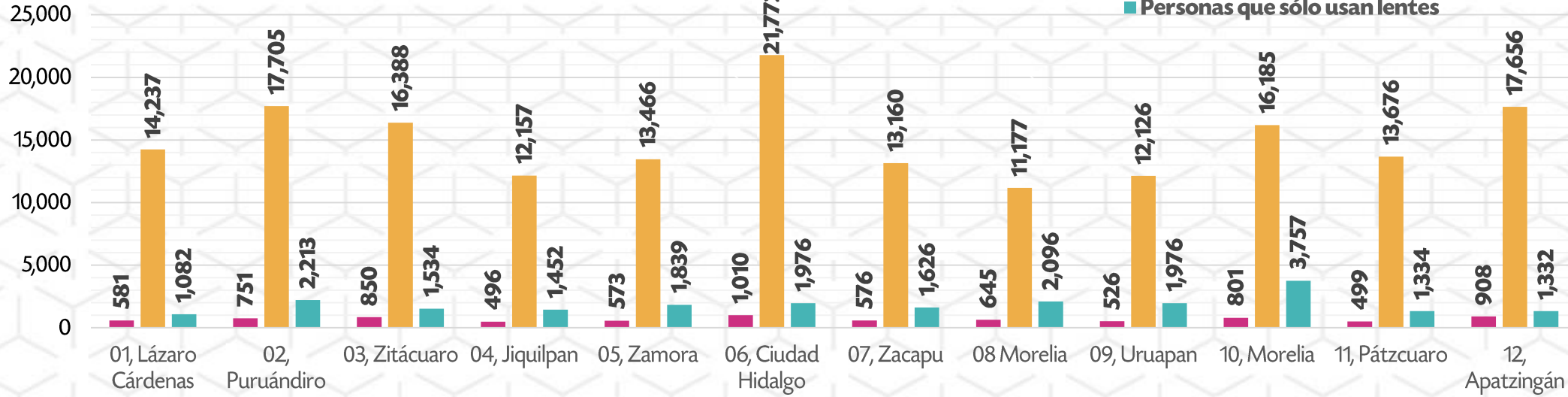
Participación distrital por identidad indígena



iParticiparon 18,332 NNA que se identificaron como indígenas (9.21%)!

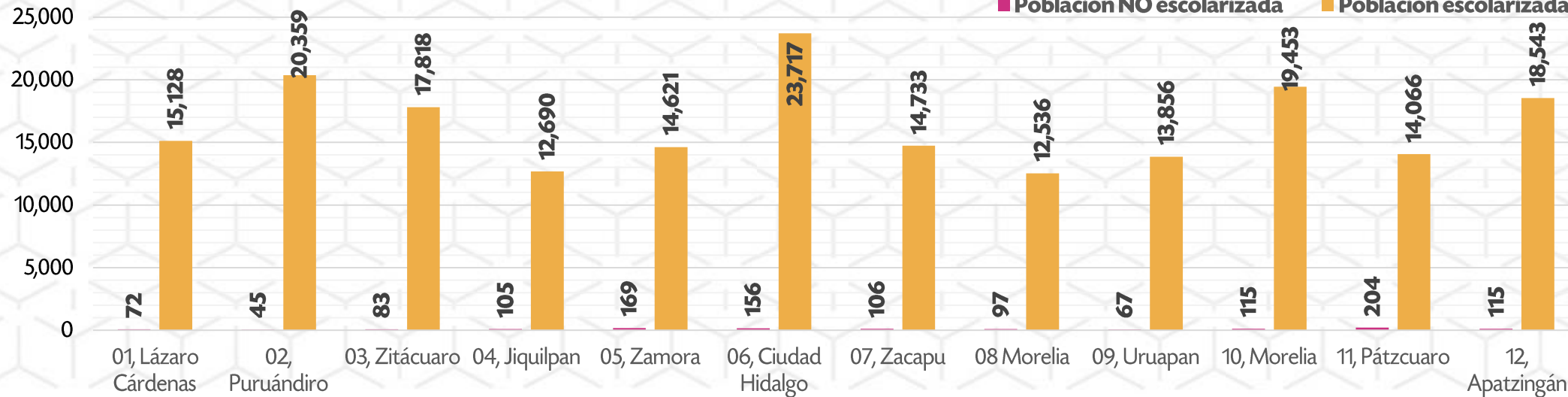
Michoacán

Participación distrital por condición de discapacidad



¡Participaron 8,216 PCD (3.91%) y 22,217 NNA que sólo utilizan lentes (10.57%)!

Participación distrital por población escolarizada



¡Se recabaron 1,334 participaciones de NNA que no están estudiando (0.67%)!

Para sistematizar los resultados de la **Consulta infantil & juvenil 2018** se recurrió directamente a la información contenida en las boletas. Esto implica tomar en cuenta que:



NNA expresaron con absoluta libertad sus percepciones en cada tópico

La información procesada se apegó a las respuestas de las y los participantes

Las boletas se formularon de manera distinta por cada grupo etario, tanto en redacción como en contenido. Las respuestas no son estrictamente comparables

En ocasiones marcaron más de una opción, por lo que no siempre los porcentajes suman el 100%



La participación de NNA se organizó en tres rangos de edad:

6 a 9 años

10 a 13 años

14 a 17 años

¡Su desarrollo psicopedagógico no es el mismo!



¡Sus habilidades en la lecto-escritura son distintas!

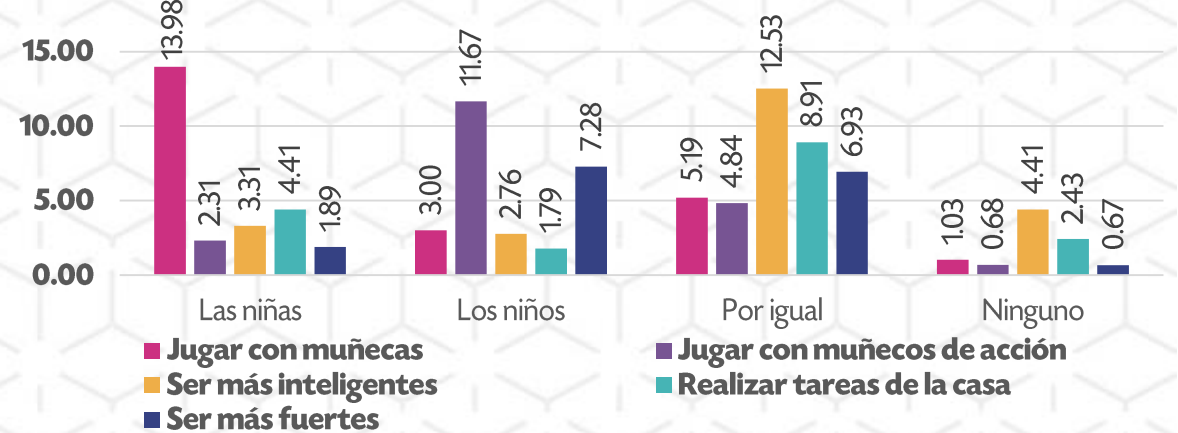
Percepciones de género

Con el objetivo de comprender la forma en que niñas y niños perciben actividades cotidianas a través de estereotipos de género, se les preguntó:

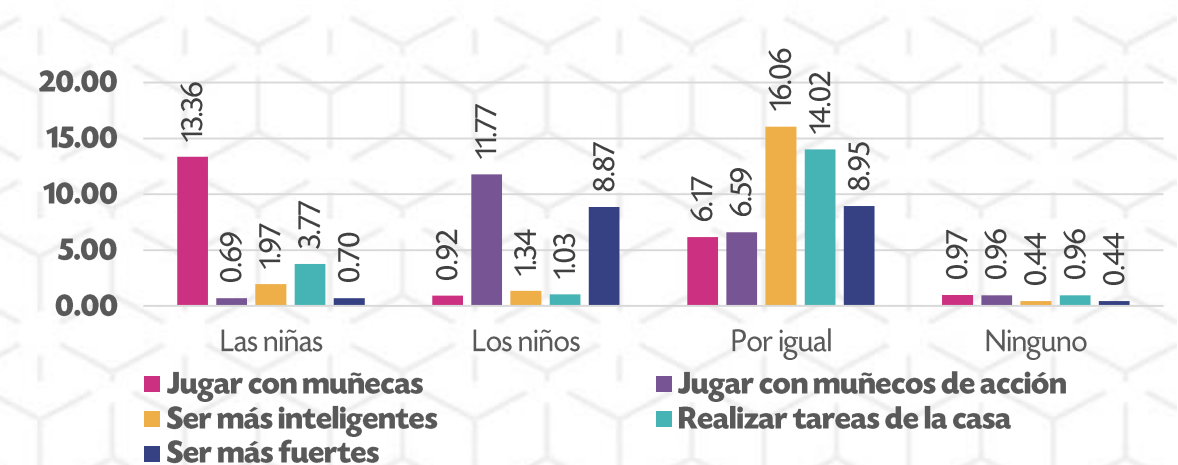
Para ti ¿Quiénes pueden...?

Rango de edad	Respuestas	Jugar con muñecas	Jugar con muñecos de acción	Ser más inteligentes	Realizar tareas de la casa	Ser más fuertes	Subtotal
6 a 9 años	Las niñas	39,477	6,516	9,337	12,443	5,335	73,108
	Los niños	8,458	32,939	7,780	5,050	20,564	74,791
	Por igual	14,650	13,660	35,372	25,149	19,558	108,389
	Ninguno	2,914	1,923	12,443	6,848	1,881	26,009
SUBTOTAL		65,499	55,038	64,932	49,490	47,338	282,297
10 a 13 años	Las niñas	47,196	2,446	6,954	13,323	2,472	72,391
	Los niños	3,235	41,601	4,737	3,642	31,332	84,547
	Por igual	21,813	23,280	56,750	49,537	31,627	183,007
	Ninguno	3,438	3,389	1,562	3,407	1,559	13,355
SUBTOTAL		75,682	70,716	70,003	69,909	66,990	353,300

Para ti, ¿Quiénes pueden...? –Boletas de 6 a 9 años-



Para ti, ¿Quiénes pueden...? –Boletas de 10 a 13 años-

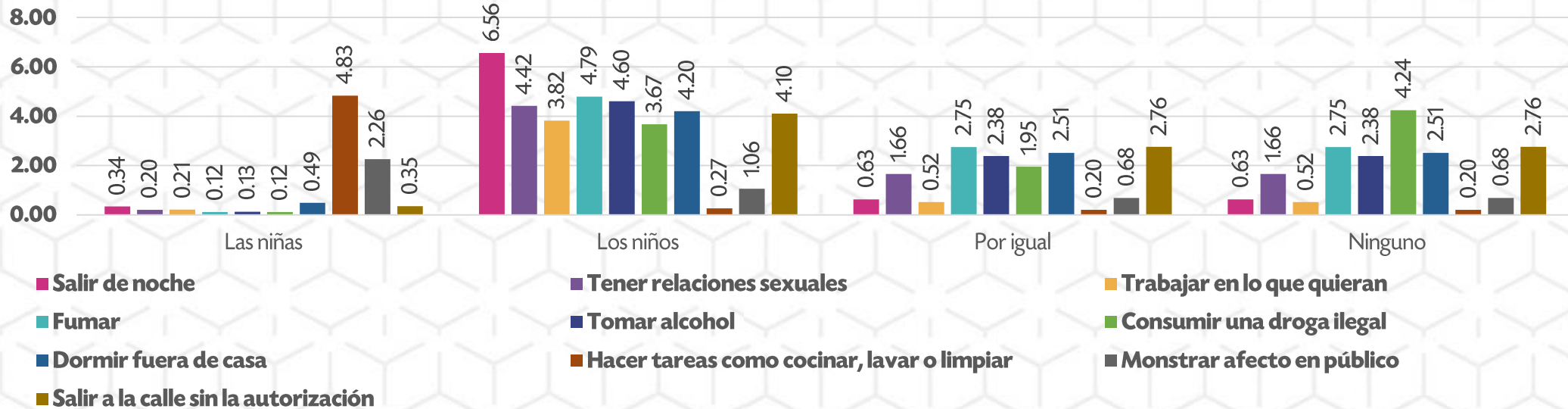


Mientras tanto al grupo de **14 a 17 años**, se les preguntó:

¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?

Rango de edad	Respuestas	Salir de noche	Tener relaciones sexuales	Trabajar en lo que quieran	Fumar	Tomar alcohol	Consumir una droga ilegal	Dormir fuera de casa	Hacer tareas como cocinar, lavar o limpiar	Monstrar afecto en público	Salir a la calle sin la autorización	Subtotal
14 a 17 años	Las niñas	2,186	1,290	1,341	766	826	757	3,125	30,665	14,363	2,196	57,515
	Los niños	41,674	28,086	24,251	30,453	29,235	23,348	26,684	1,702	6,744	26,075	238,252
	Por igual	16,446	23,383	34,734	14,991	18,512	12,399	17,671	30,081	37,834	17,205	223,256
	Ninguno	3,985	10,535	3,305	17,488	15,132	26,949	15,975	1,281	4,339	17,514	116,503
SUBTOTAL		64,291	63,294	63,631	63,698	63,705	63,453	63,455	63,729	63,280	62,990	635,526

¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?

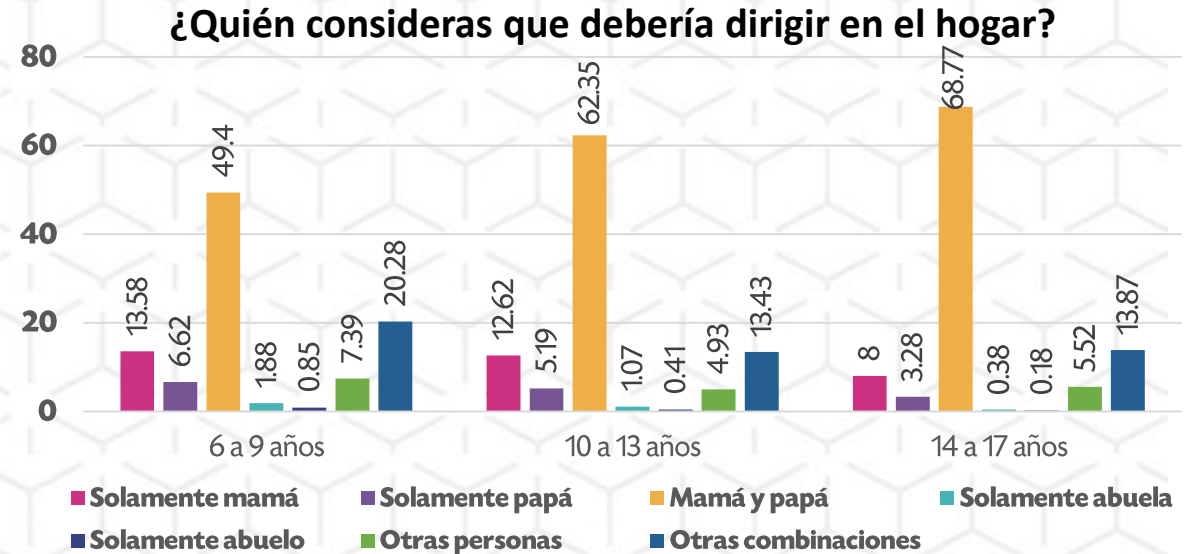


Michoacán

Para comprender sus representaciones de género, se plantearon preguntas sobre el entorno laboral y del hogar, para conocer su percepción sobre el liderazgo y figuras de poder:

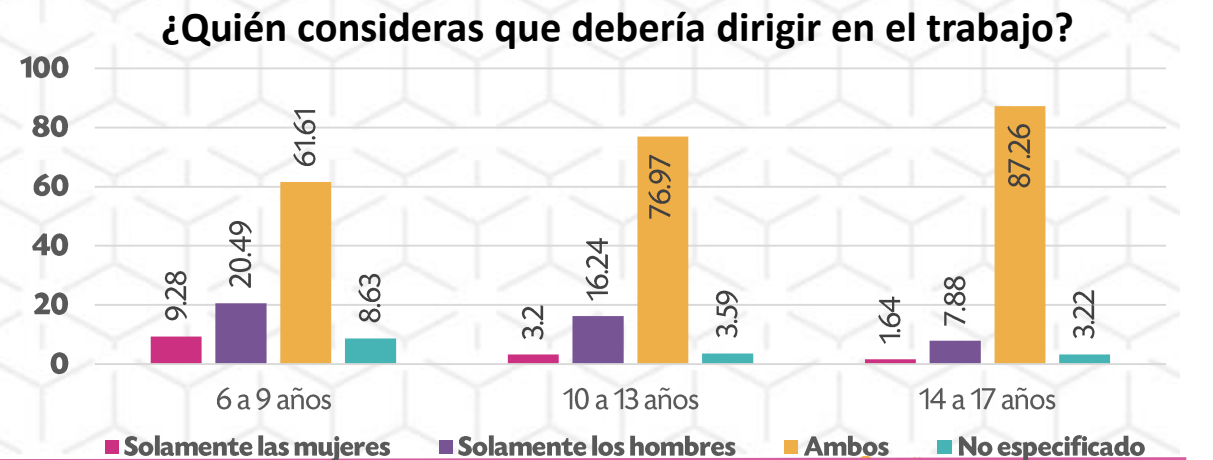
¿Quién consideras que debería dirigir en el hogar?

Rango de edad	Solamente mamá	Solamente papá	Mamá y papá	Solamente abuela	Solamente abuelo	Otras personas	Otras combinaciones	Subtotal
6 a 9 años	7,715	3,758	28,058	1,065	483	4,198	11,520	56,797
%	13.58	6.62	49.40	1.88	0.85	7.39	20.28	100.00
10 a 13 años	9,623	3,954	47,537	814	312	3,762	10,241	76,243
%	12.62	5.19	62.35	1.07	0.41	4.93	13.43	100.00
14 a 17 años	5,265	2,157	45,263	249	118	3,635	9,127	65,814
%	8.00	3.28	68.77	0.38	0.18	5.52	13.87	100.00
TOTAL	22,603	9,869	120,858	2,128	913	11,595	30,888	198,854



¿Quién consideras que debería dirigir en el trabajo?

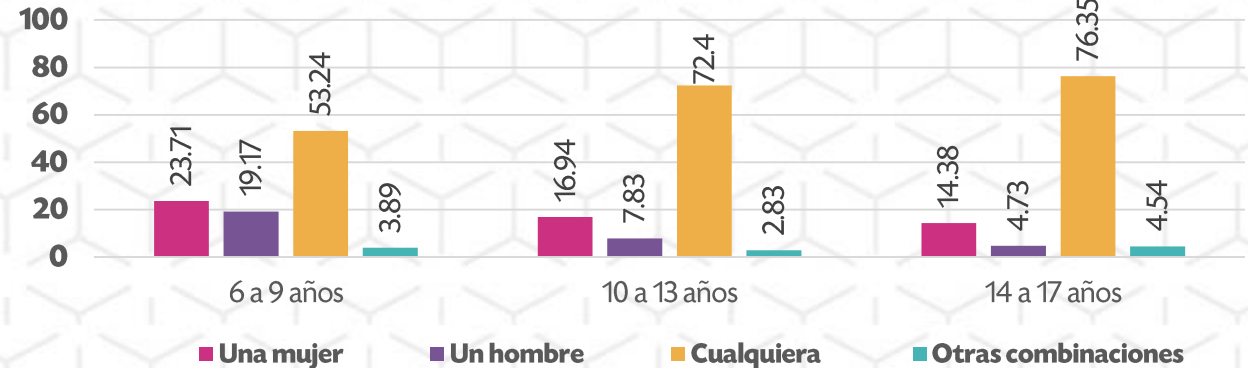
Rango de edad	Solamente las mujeres	Solamente los hombres	Ambos	No especificado	Subtotal
6 a 9 años	5,272	11,636	34,990	4,899	56,797
%	9.28	20.49	61.61	8.63	100.00
10 a 13 años	2,441	12,381	58,682	2,739	76,243
%	3.20	16.24	76.97	3.59	100.00
14 a 17 años	1,082	5,185	57,428	2,119	65,814
%	1.64	7.88	87.26	3.22	100.00
TOTAL	8,795	29,202	151,100	9,757	198,854



Michoacán

Si hoy pudiera votar por la presidencia ¿Por quién votarías?					
Rango de edad	Una mujer	Un hombre	Cualquiera	Otras combinaciones	Subtotal
6 a 9 años	13,464	10,886	30,239	2,208	56,797
%	23.71	19.17	53.24	3.89	100.00
10 a 13 años	12,913	5,969	55,200	2,161	76,243
%	16.94	7.83	72.40	2.83	100.00
14 a 17 años	9,464	3,112	50,252	2,986	65,814
%	14.38	4.73	76.35	4.54	100.00

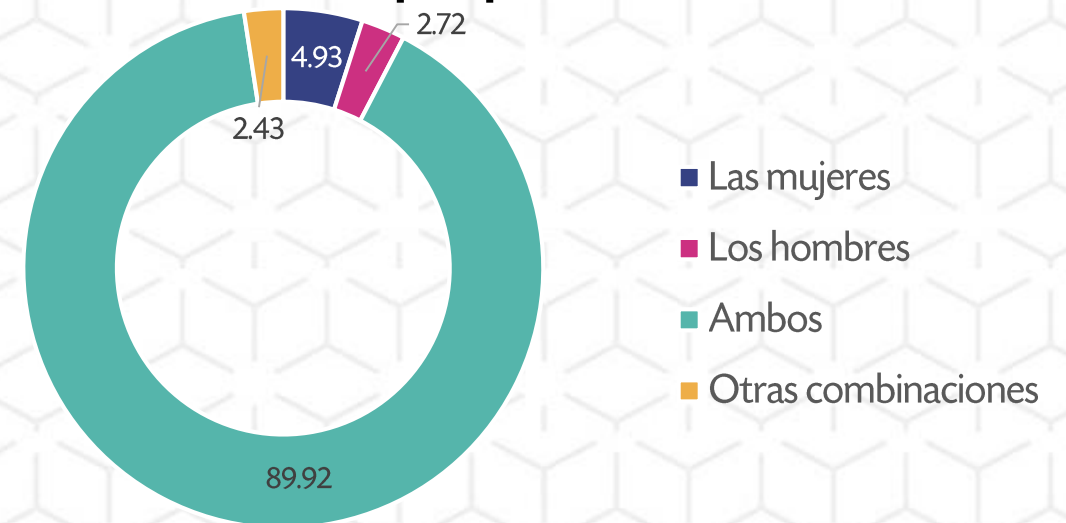
Si hoy pudieras votar por la presidencia ¿Por quién votarías?



Exclusivamente en el grupo de 14 a 17 años se exploraron los temas de prevención del embarazo y de las infecciones de transmisión sexual:

La responsabilidad de cuidarse para prevenir un embarazo o ITS es de:

Rango de edad	Rango de edad	La responsabilidad de cuidarse para prevenir un embarazo o ITS es de:	
		Cantidad	%
14 a 17 años	Las mujeres	3,244	4.93
	Los hombres	1,788	2.72
	Ambos	59,182	89.92
	Otras combinaciones	1,600	2.43
TOTAL		65,814	100



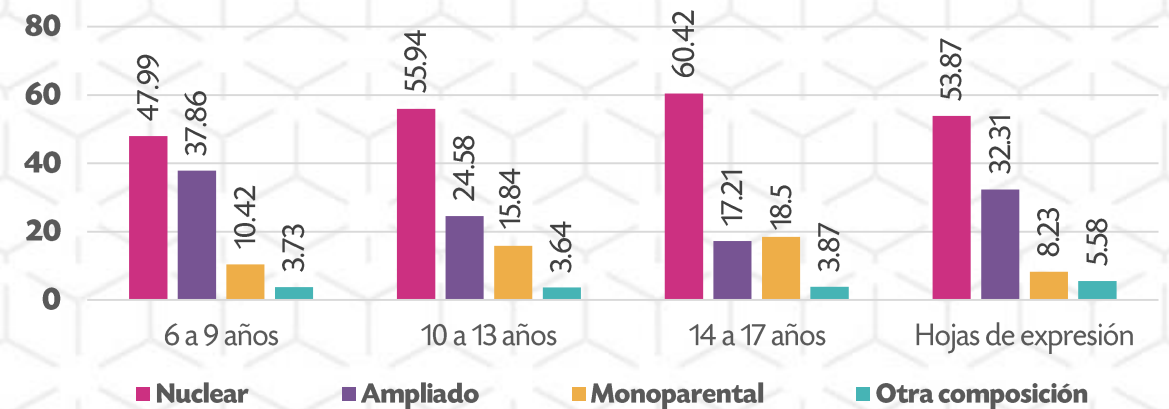
Convivencia en el hogar, escuela y en la comunidad

Con el objetivo de comprender la forma en que NNA se apropian del espacio público y sus actividades de recreación y esparcimiento, se les preguntó:

Tipo de hogar según combinación marcada

Rango de edad	Nuclear	Ampliado	Monoparental	Otra composición	Subtotal
6 a 9 años	27,257	21,503	5,917	2,120	56,797
%	47.99	37.86	10.42	3.73	100
10 a 13 años	42,654	18,738	12,079	2,772	76,243
%	55.94	24.58	15.84	3.64	100
14 a 17 años	39,767	11,329	12,173	2,545	65,814
%	60.42	17.21	18.50	3.87	100
Hojas de expresión	6,079	3,646	929	630	11,284
%	53.87	32.31	8.23	5.58	100

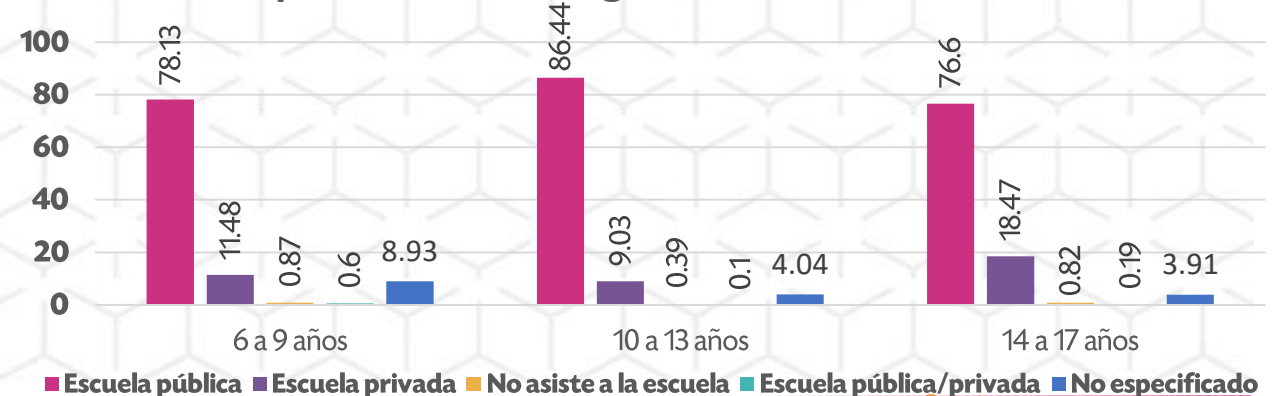
Tipo de hogar según combinación marcada



Tipo de escuela según combinación marcada

Rango de edad	Escuela pública	Escuela privada	No asiste a la escuela	Escuela pública/privada	No especificado	Subtotal
6 a 9 años	44,373	6,521	495	338	5,070	56,797
%	78.13	11.48	0.87	0.60	8.93	100
10 a 13 años	65,902	6,886	300	74	3,081	76,243
%	86.44	9.03	0.39	0.10	4.04	100
14 a 17 años	50,416	12,159	539	128	2,572	65,814
%	76.60	18.47	0.82	0.19	3.91	100

Tipo de escuela según combinación marcada



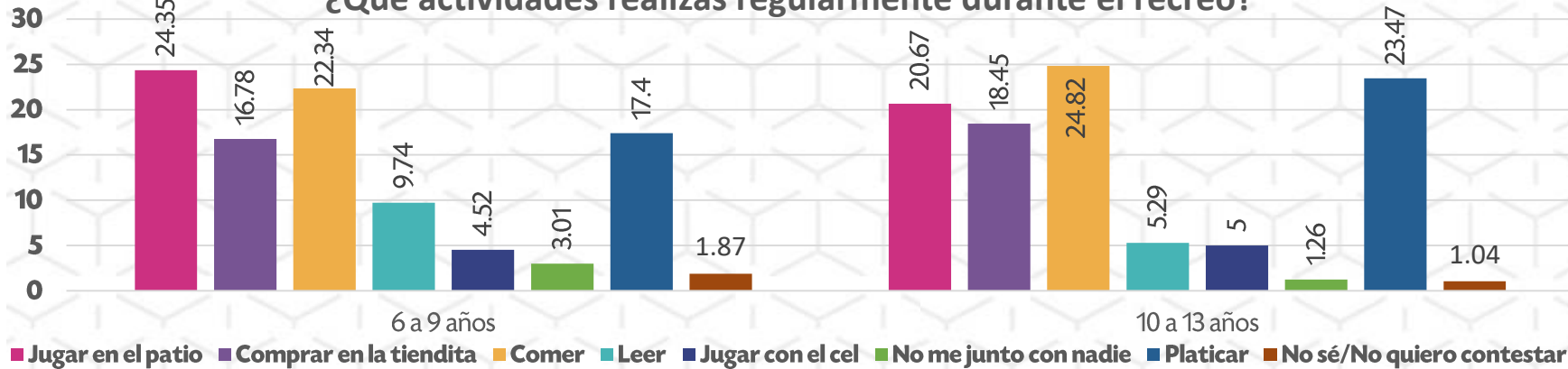
Michoacán

¿Qué actividades realizas regularmente durante el recreo? -Sólo incluye a las personas que asisten a la escuela-

Rango de edad	Jugar en el patio	Comprar en la tiendita	Comer	Leer	Jugar con el cel	No me junto con nadie	Platicar	No sé/No quiero contestar	Subtotal
6 a 9 años	40,809	28,113	37,426	16,313	7,576	5,040	29,152	3,132	167,561
%	24.35	16.78	22.34	9.74	4.52	3.01	17.40	1.87	100
10 a 13 años	44,285	39,529	53,179	11,332	10,719	2,692	50,291	2,236	214,263
%	20.67	18.45	24.82	5.29	5.00	1.26	23.47	1.04	100



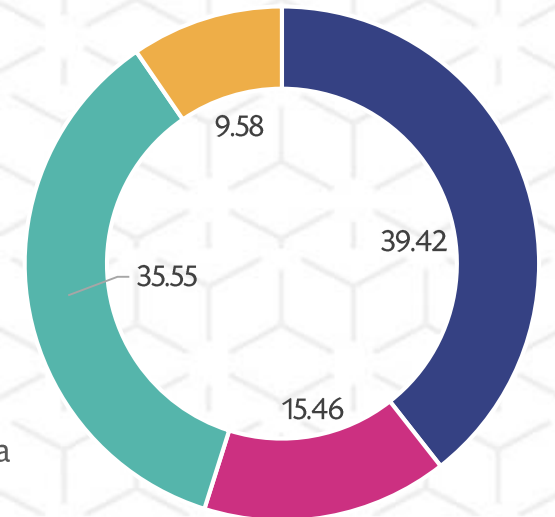
¿Qué actividades realizas regularmente durante el recreo?



¿Cuál de las siguientes espacios de tu escuela utilizas más en el receso? - Sólo incluye a las personas que asisten a la escuela-

Rango de edad	Canchas/patios	Baños	Comedor/tienda	Biblioteca	Subtotal
14 a 17 años	49,254	19,319	44,422	11,965	124,960
%	39.42	15.46	35.55	9.58	100

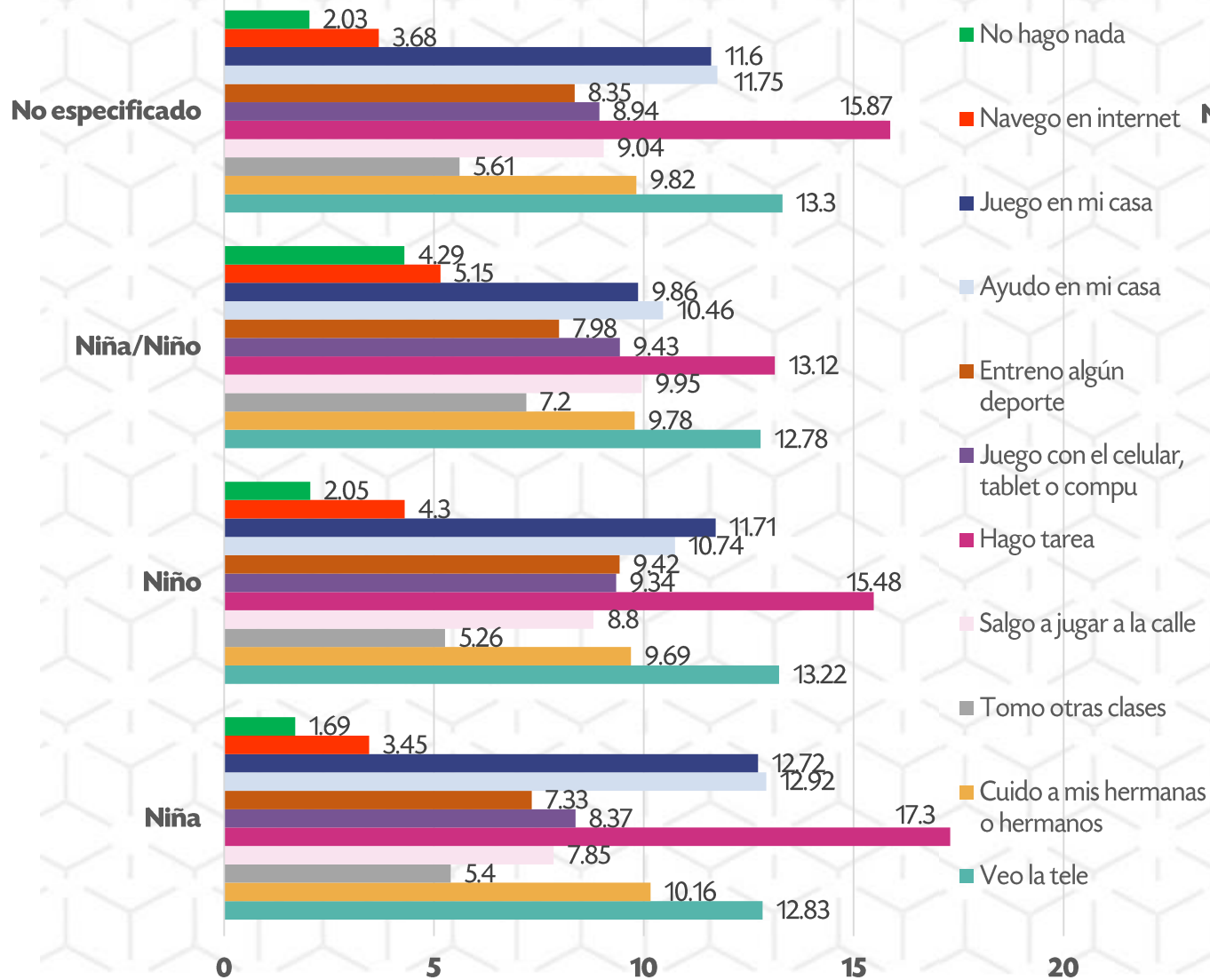
- Canchas/patios
- Baños
- Comedor/tienda
- Biblioteca



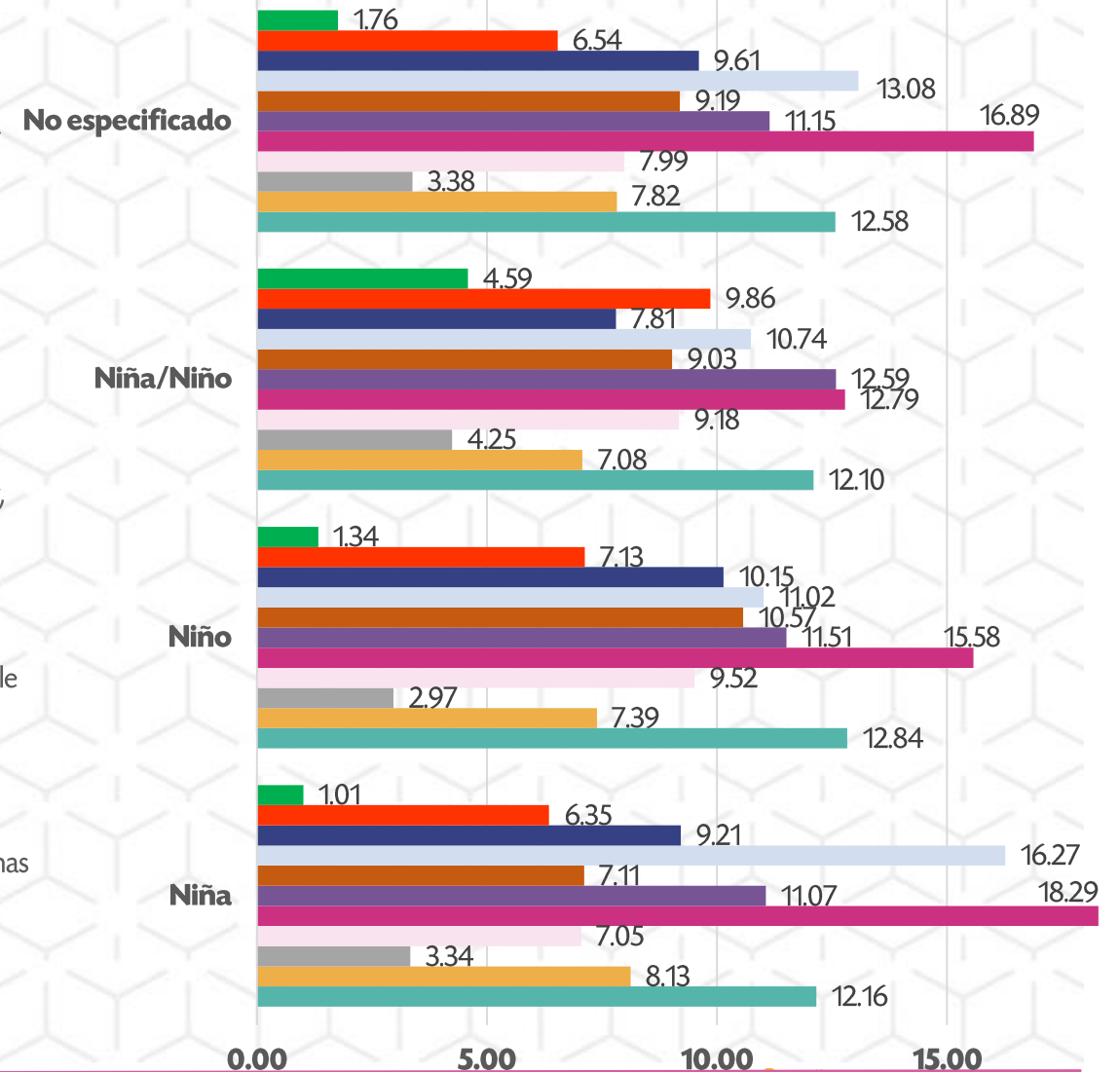
Michoacán

Respecto a la incidencia de la realización de actividades fuera de la escuela, se obtuvieron los siguientes resultados:

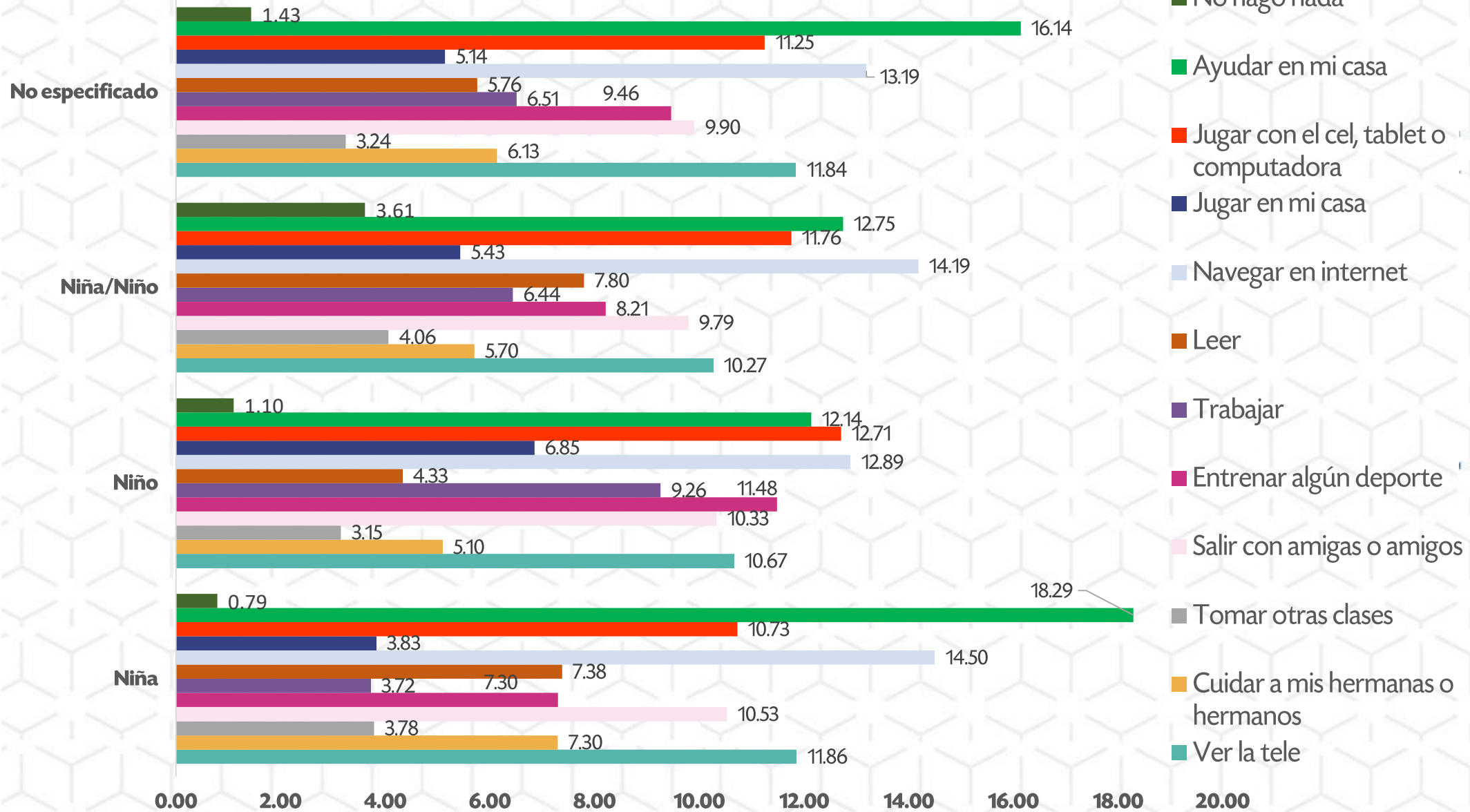
Cuando no estoy en la escuela... (6 a 9 años)



Cuando no estoy en la escuela... (10 a 13 años)

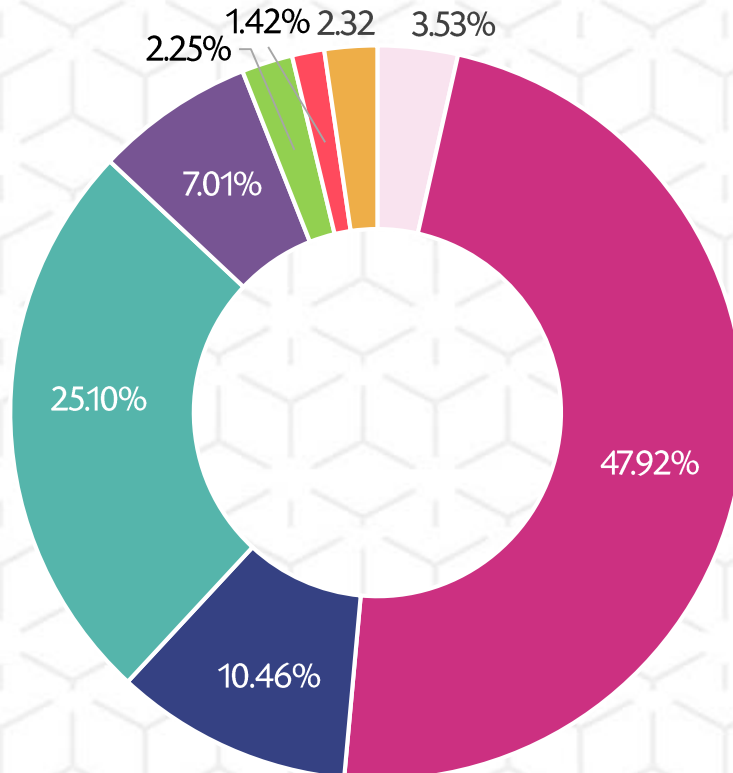


Cuando no estás en la escuela ¿Qué haces? (14 a 17 años)



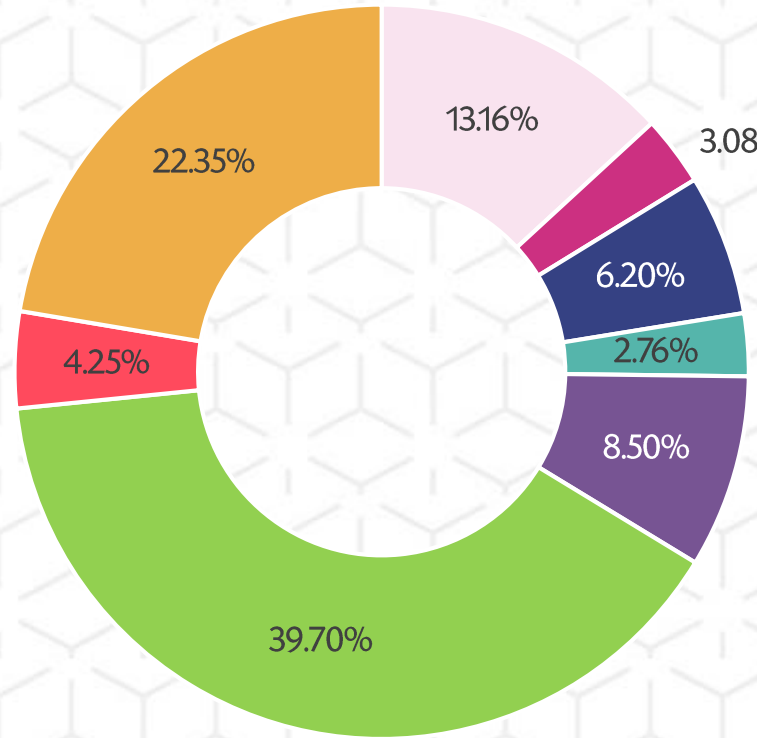
Al grupo de 14 a 17 años se le preguntó sobre sus percepciones respecto a las causas de abandono escolar de sus compañeros/as:

¿Por qué razones tus compañeras abandonan los estudios?



- Falta de recursos económicos
- Embarazo
- Matrimonio
- Cuidado de hijos
- Violencia o maltrato en escuela
- Necesidad de trabajar
- Discapacidad
- Desinterés en seguir estudiando

¿Por qué razones tus compañeros abandonan los estudios?

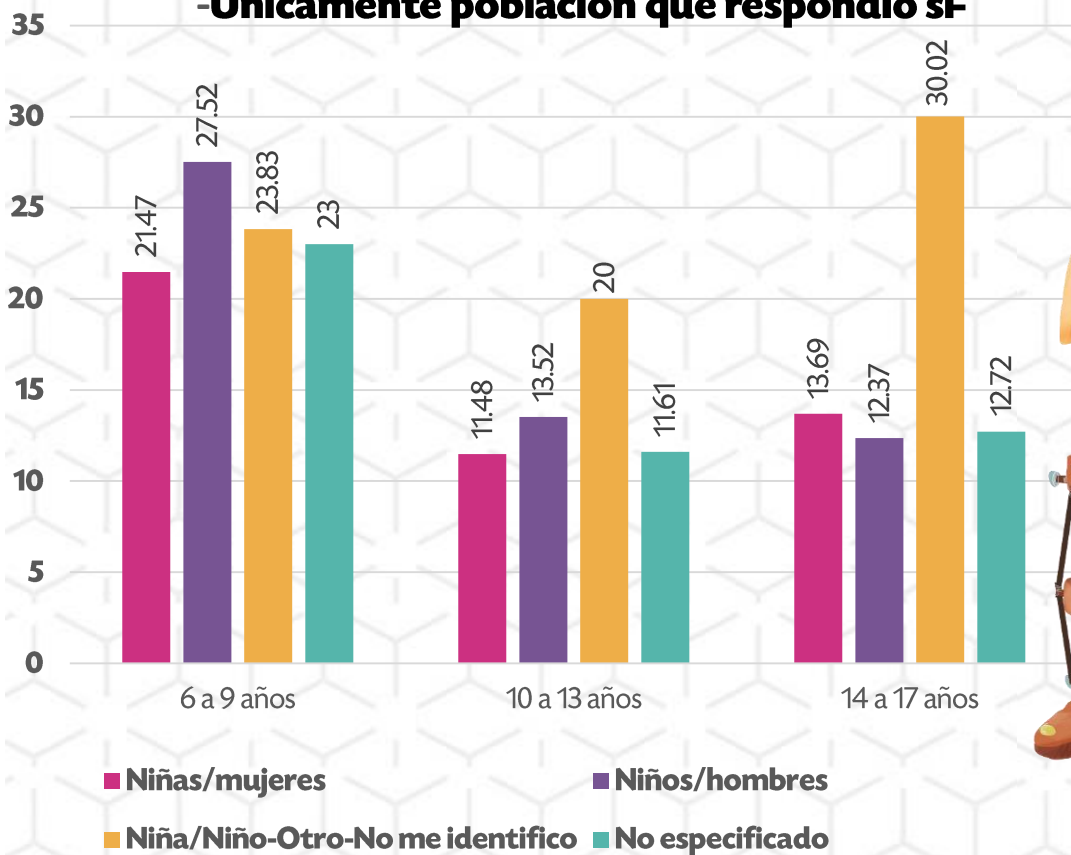


- Falta de recursos económicos
- Embarazo
- Matrimonio
- Cuidado de hijos
- Violencia o maltrato en escuela
- Necesidad de trabajar
- Discapacidad
- Desinterés en seguir estudiando

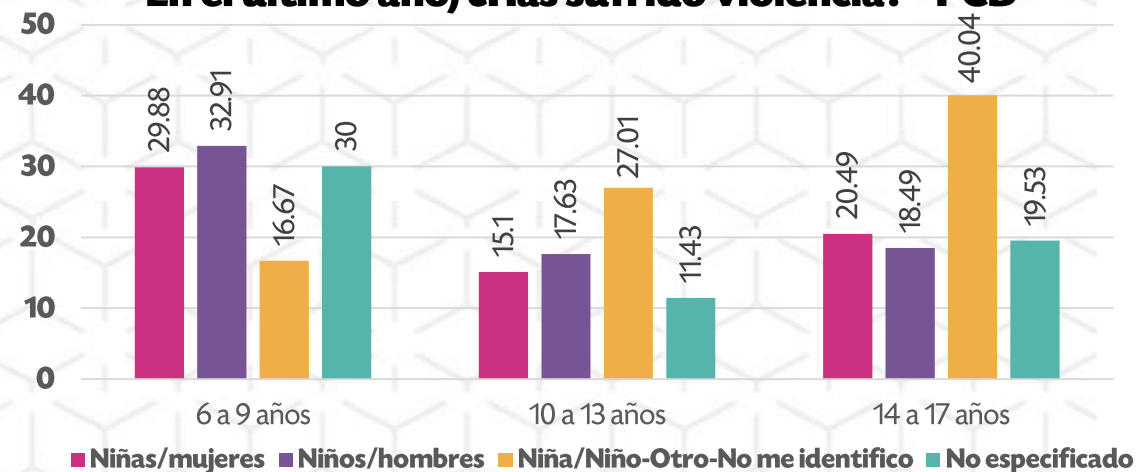
Violencia y seguridad

La percepción sobre la **violencia** y la **seguridad** expresada por NNA en la ClyJ 2018 llama la atención por los niveles que manifestó la población participante:

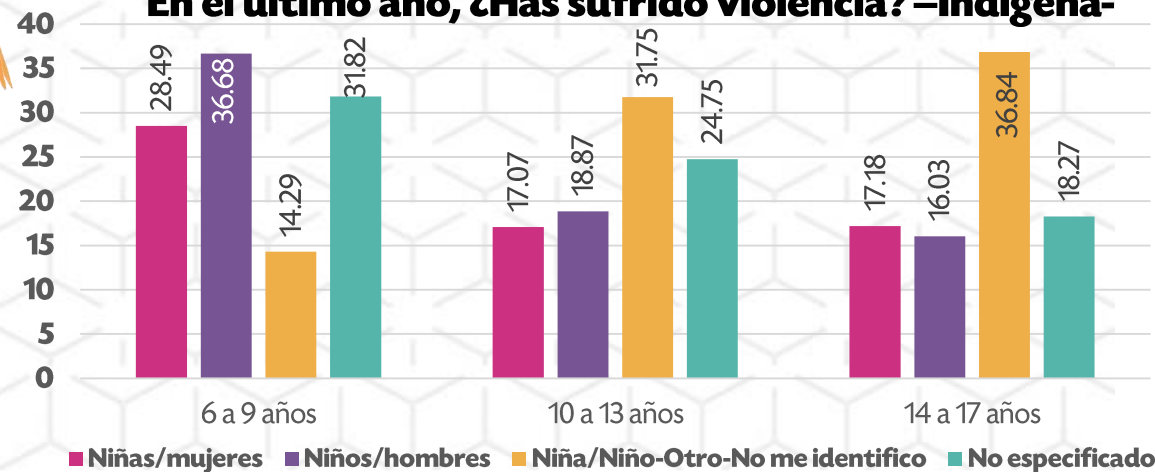
En el último año, ¿Has sufrido violencia? –Únicamente población que respondió sí



En el último año, ¿Has sufrido violencia? –PCD-

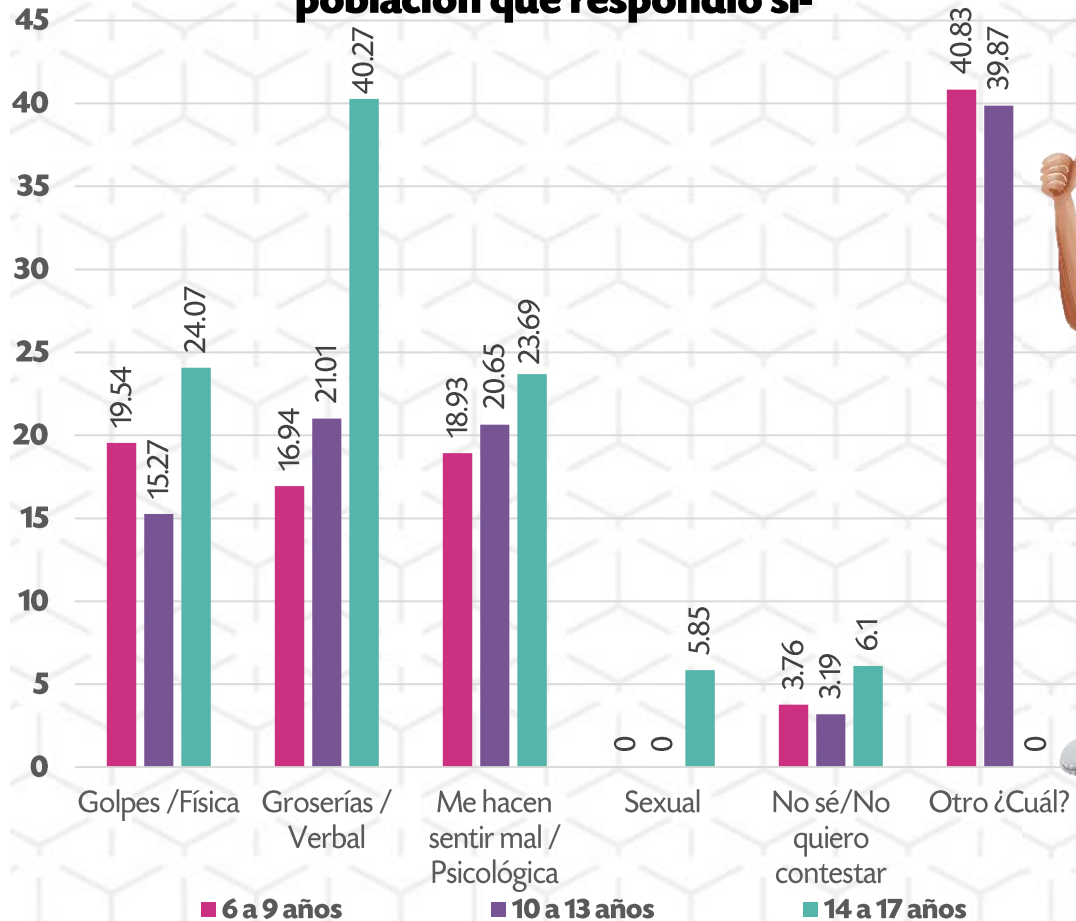


En el último año, ¿Has sufrido violencia? –Indígena-

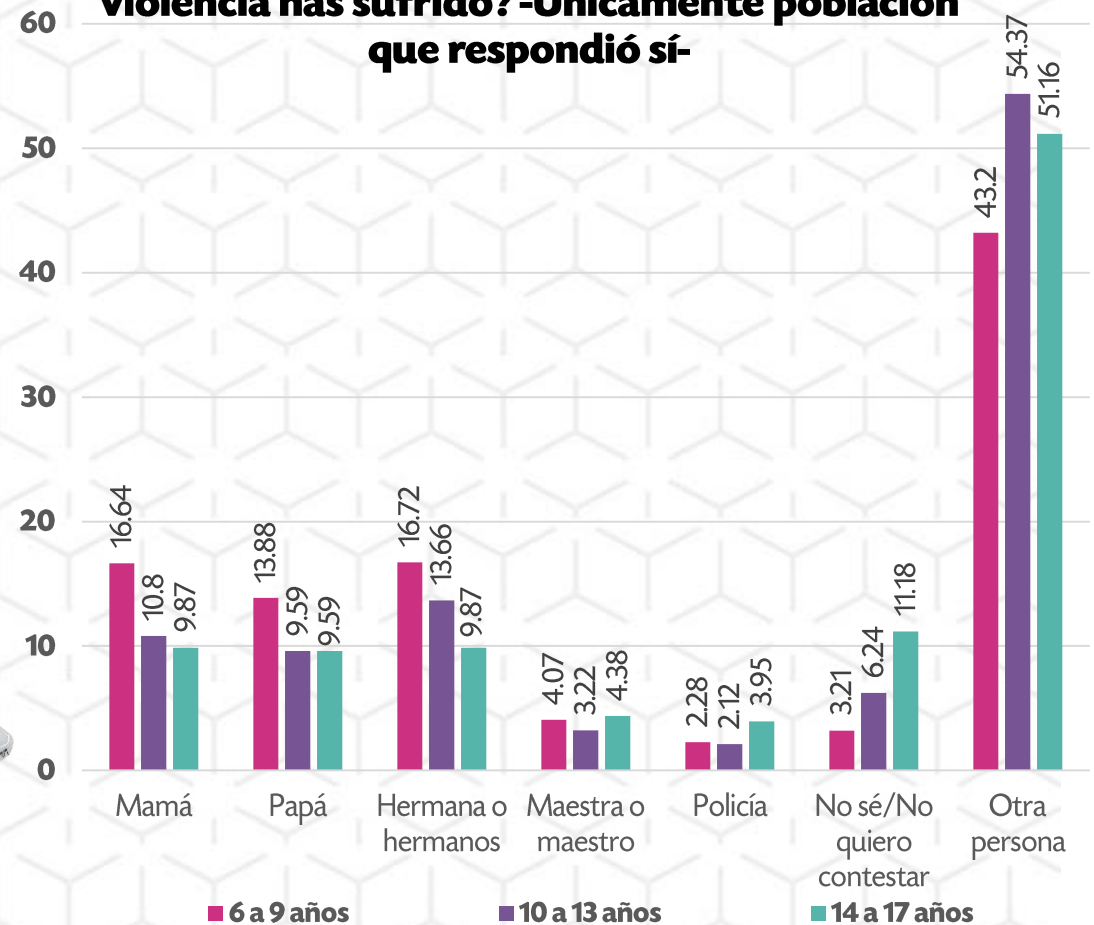


Conocer la forma y entornos en que NNA perciben la **violencia** fue una de las prioridades de la CIJ 2018, por considerarla un indicador de vigencia de **derechos humanos**:

¿Qué tipo de violencia has sufrido? -Únicamente población que respondió sí-

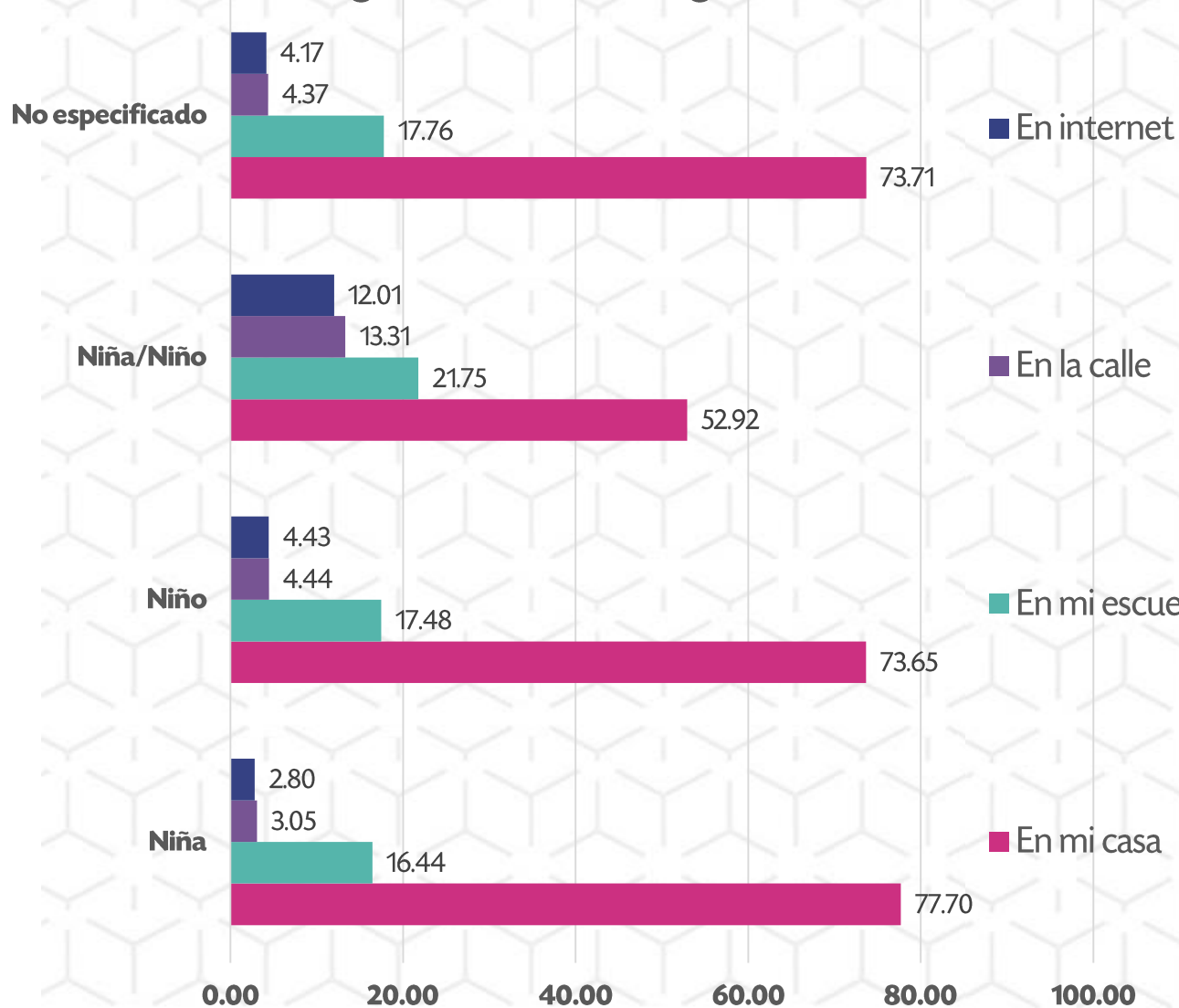


¿Por parte de quién (es) has experimentado violencia has sufrido? -Únicamente población que respondió sí-

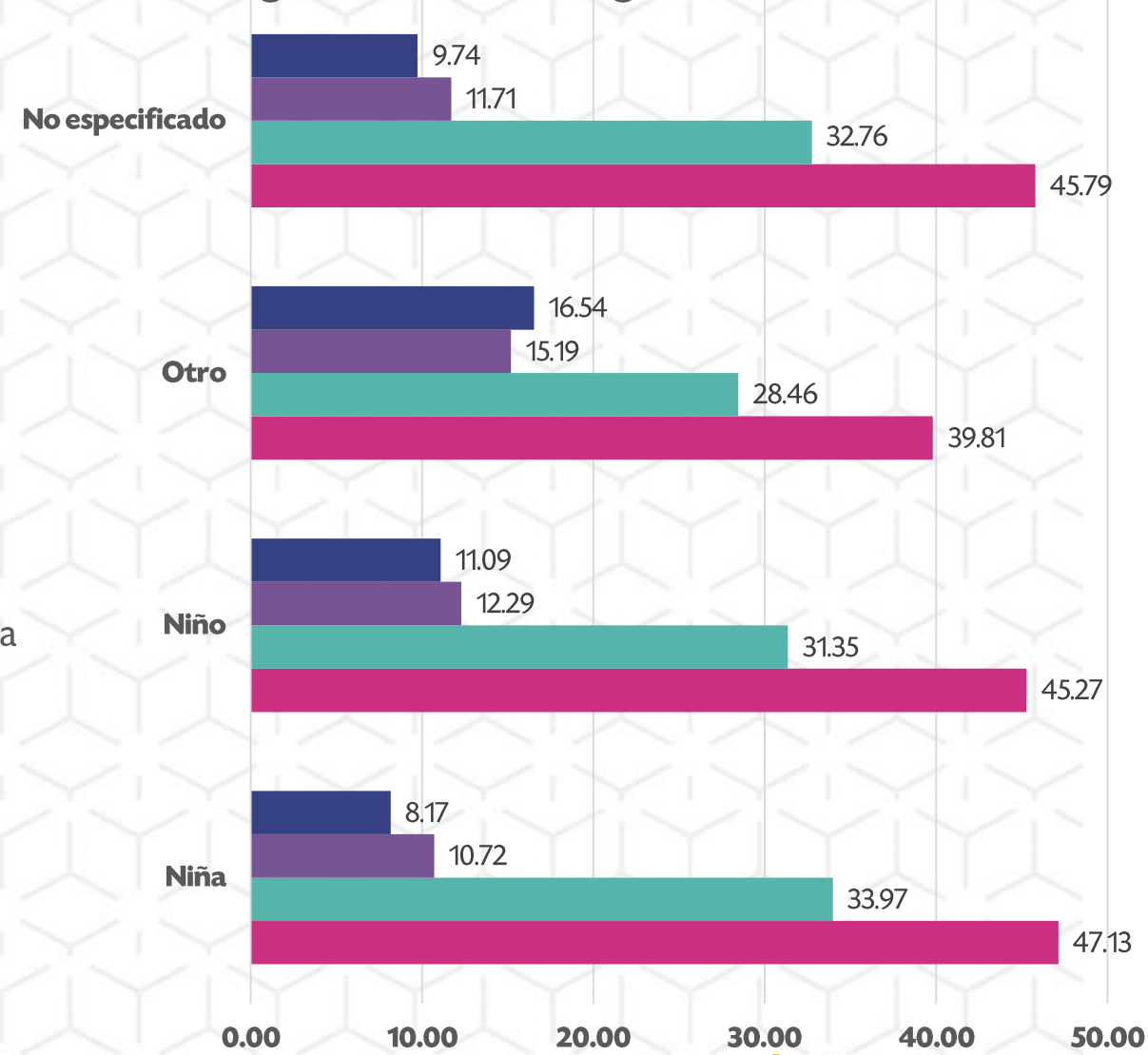


Respecto a su percepción de **seguridad**, se les preguntó:

¿En cuál lugar sientes más seguridad? (6 a 9 años)

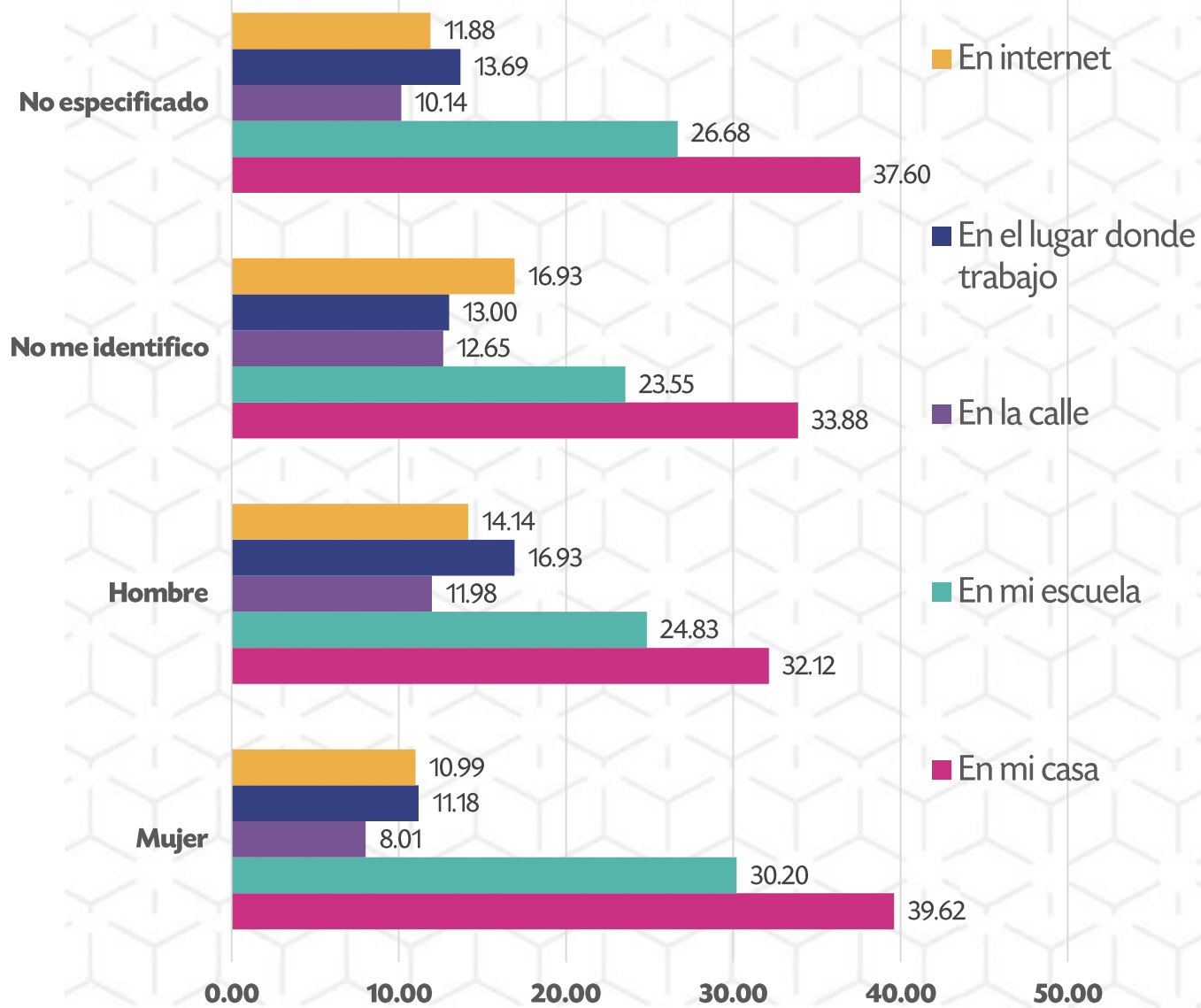


¿En cuál lugar sientes más seguridad? (10 a 13 años)

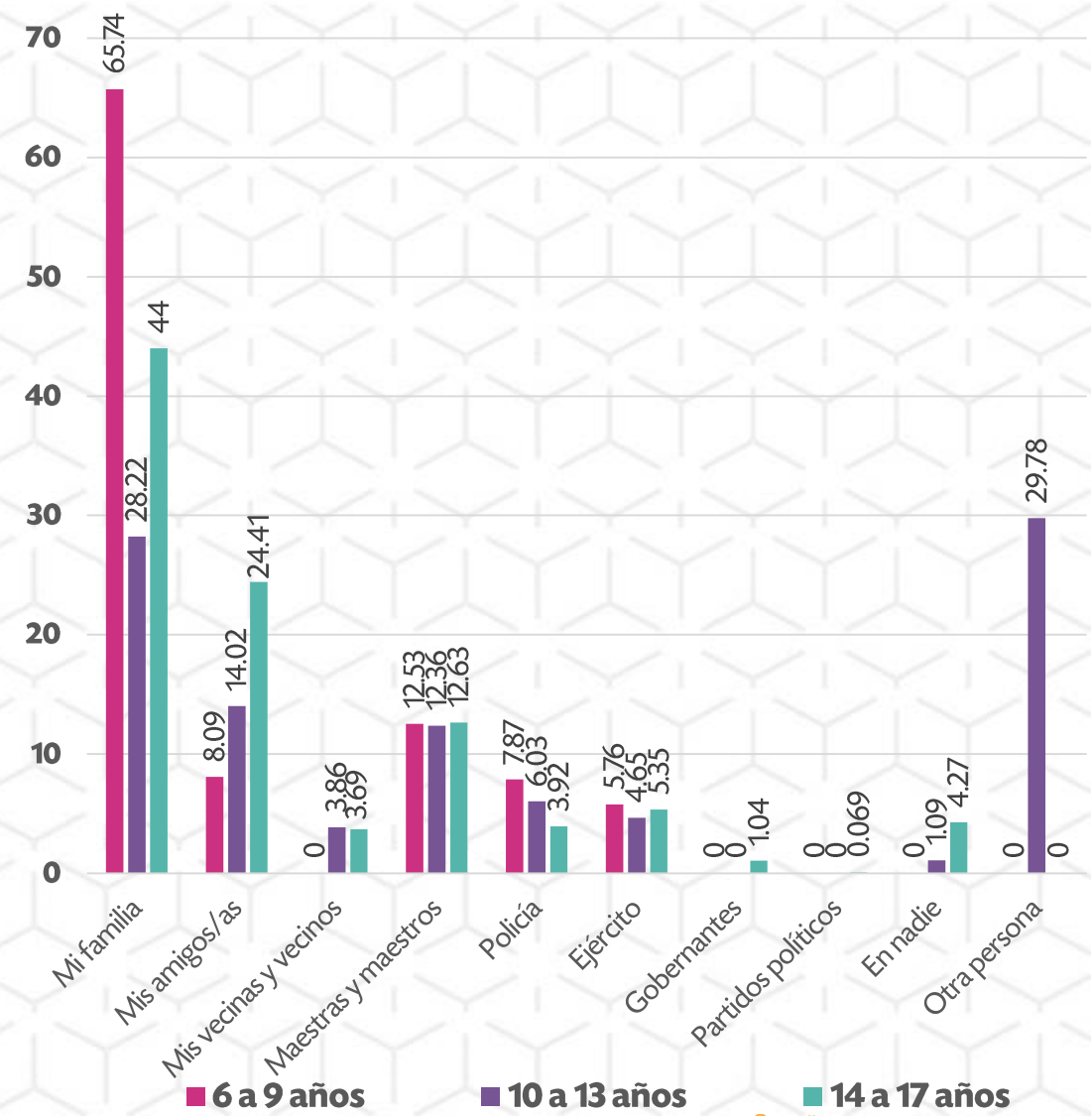


Michoacán

¿En cuál lugar sientes más seguridad? (6 a 9 años)



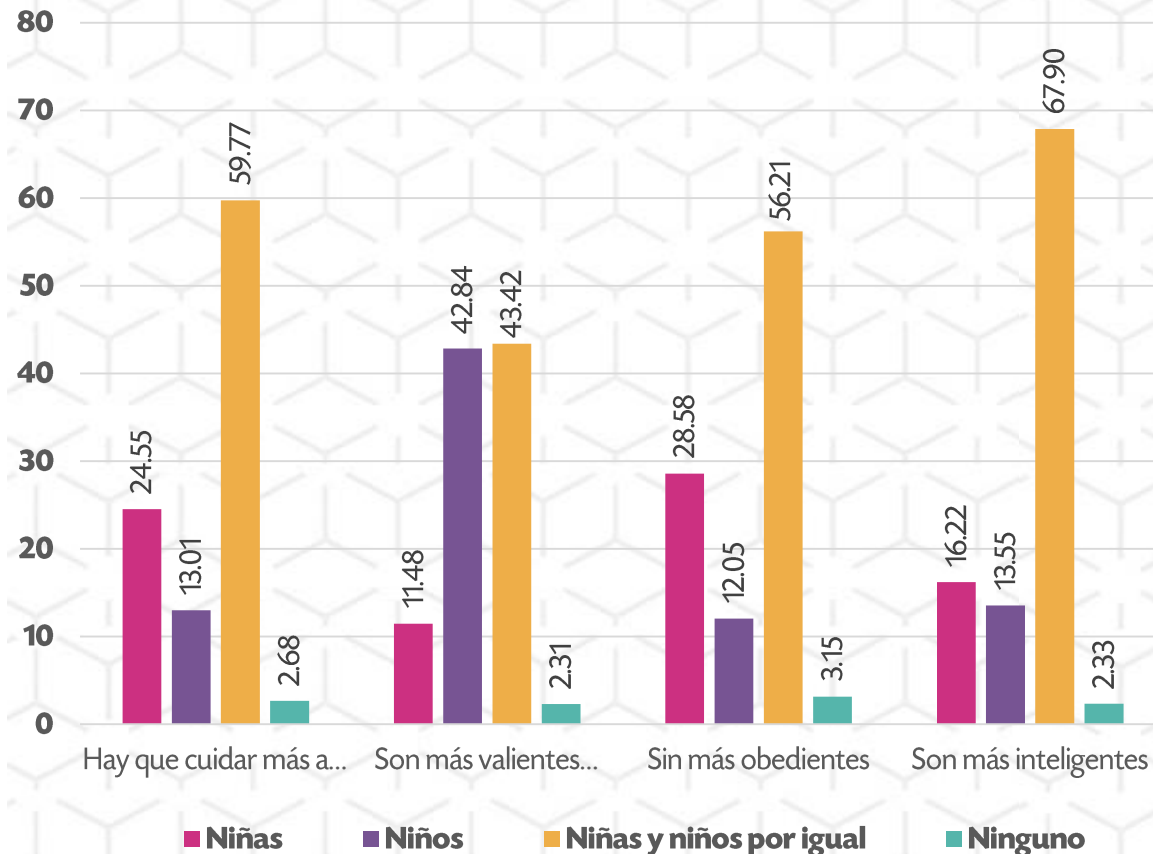
Yo confío más en ...



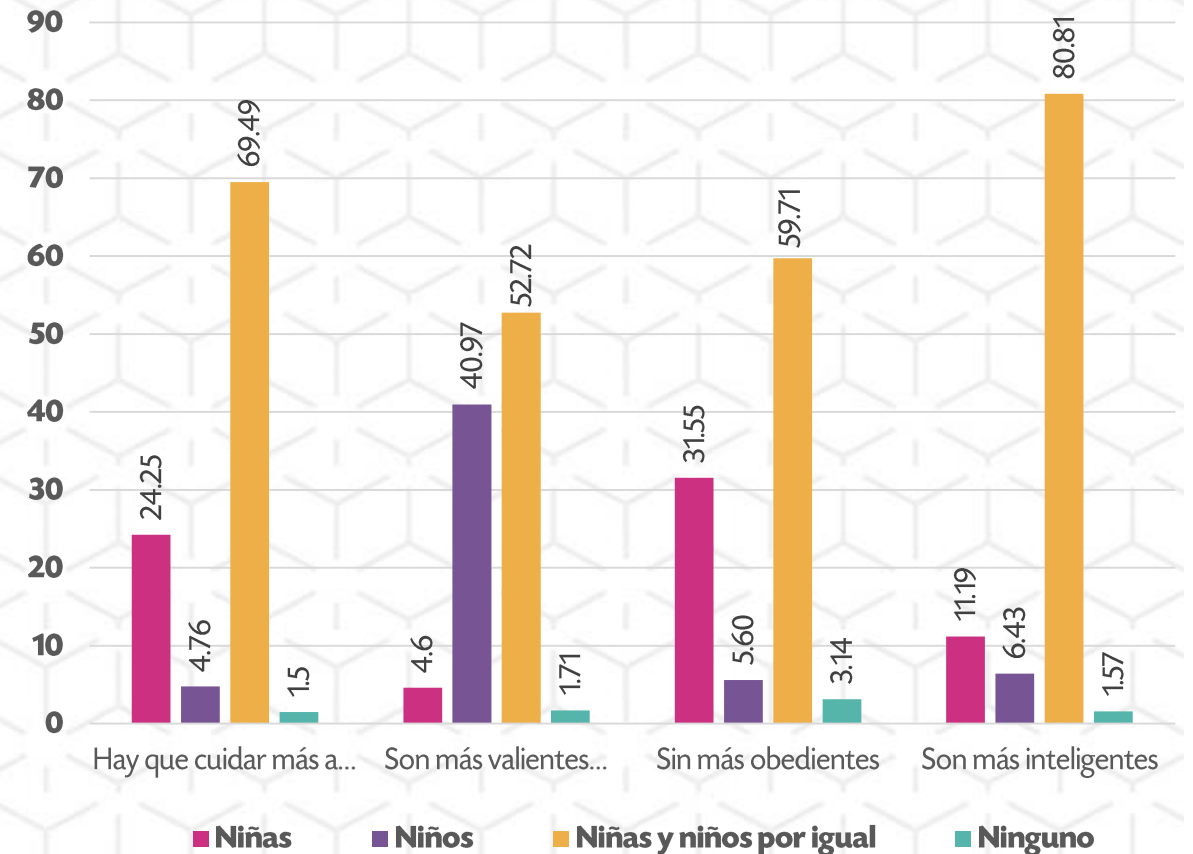
Discriminación y trato diferenciado

Con el objetivo de comprender la forma en que NNA perciben diversos entornos a partir del trato que reciben de personas adultas, se les preguntó:

En mi casa dicen que... (6 a 9 años)

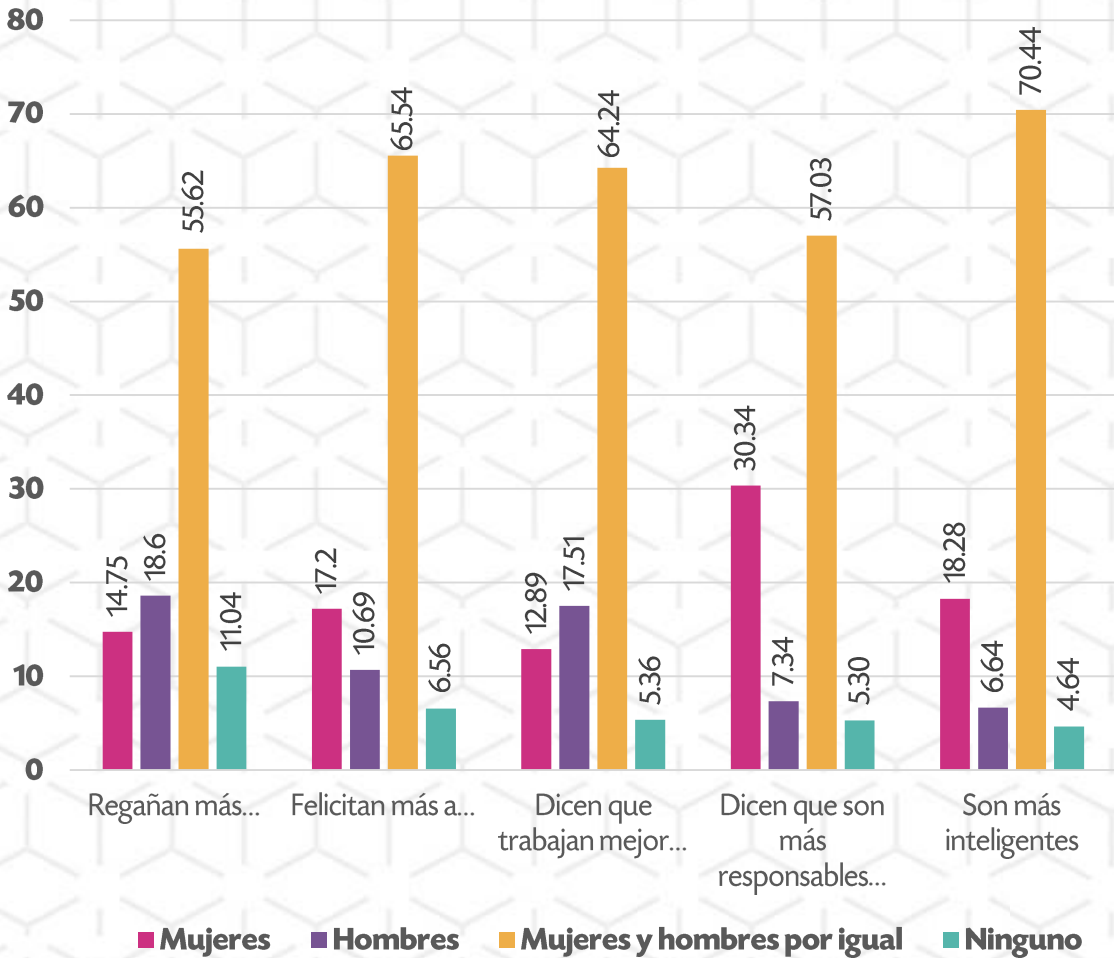


En mi casa dicen que... (10 a 13 años)

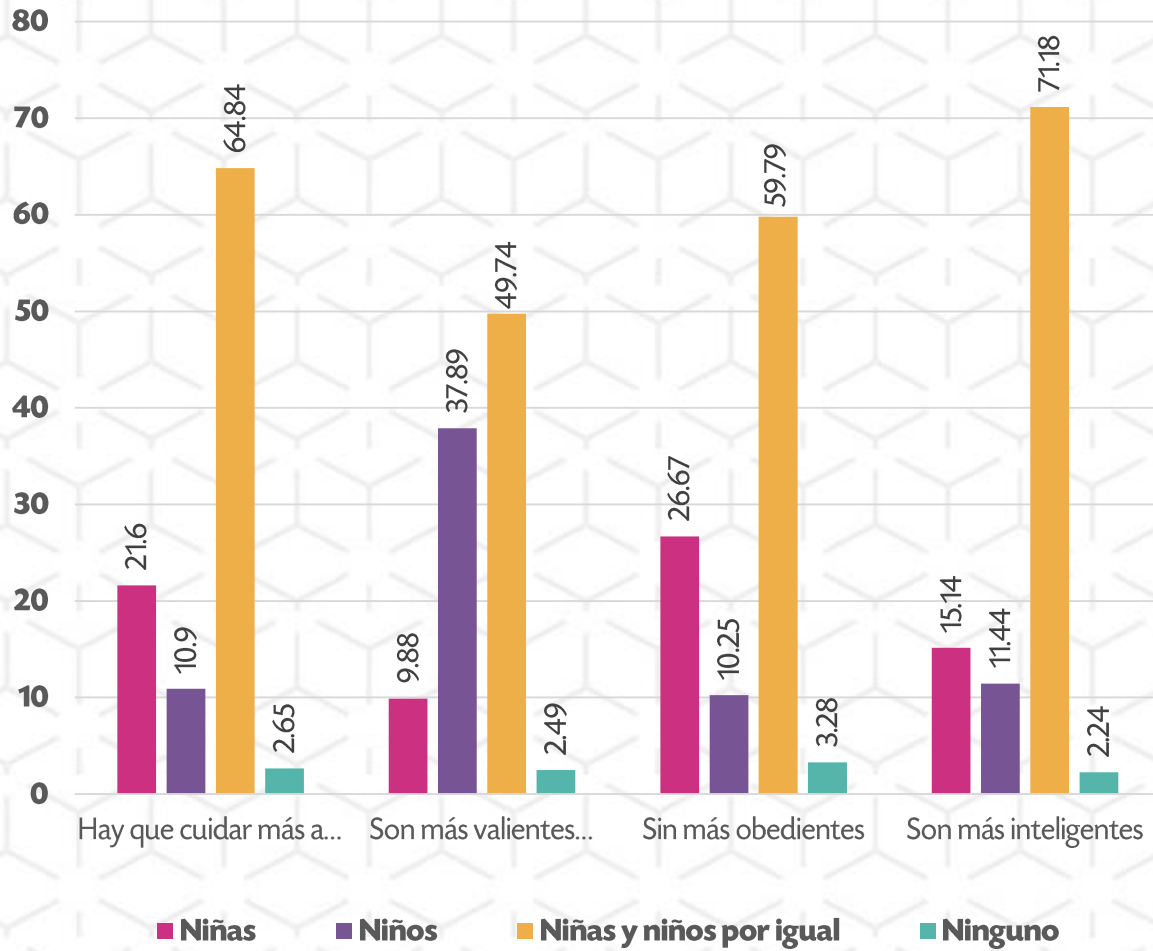


Michoacán

En mi casa dicen que... (14 a 17 años)

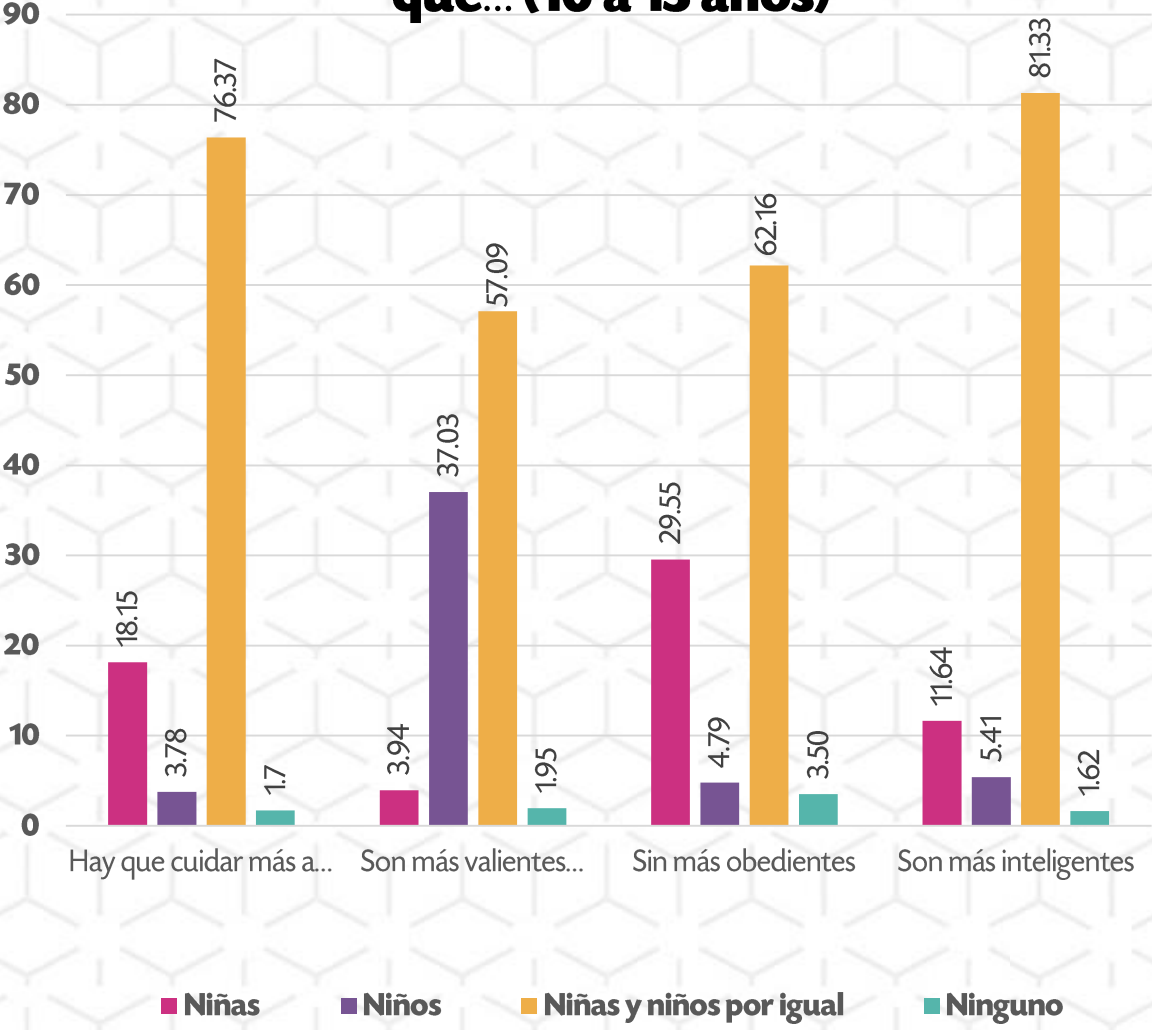


En mi escuela, las y los maestros dicen que... (6 a 9 años)

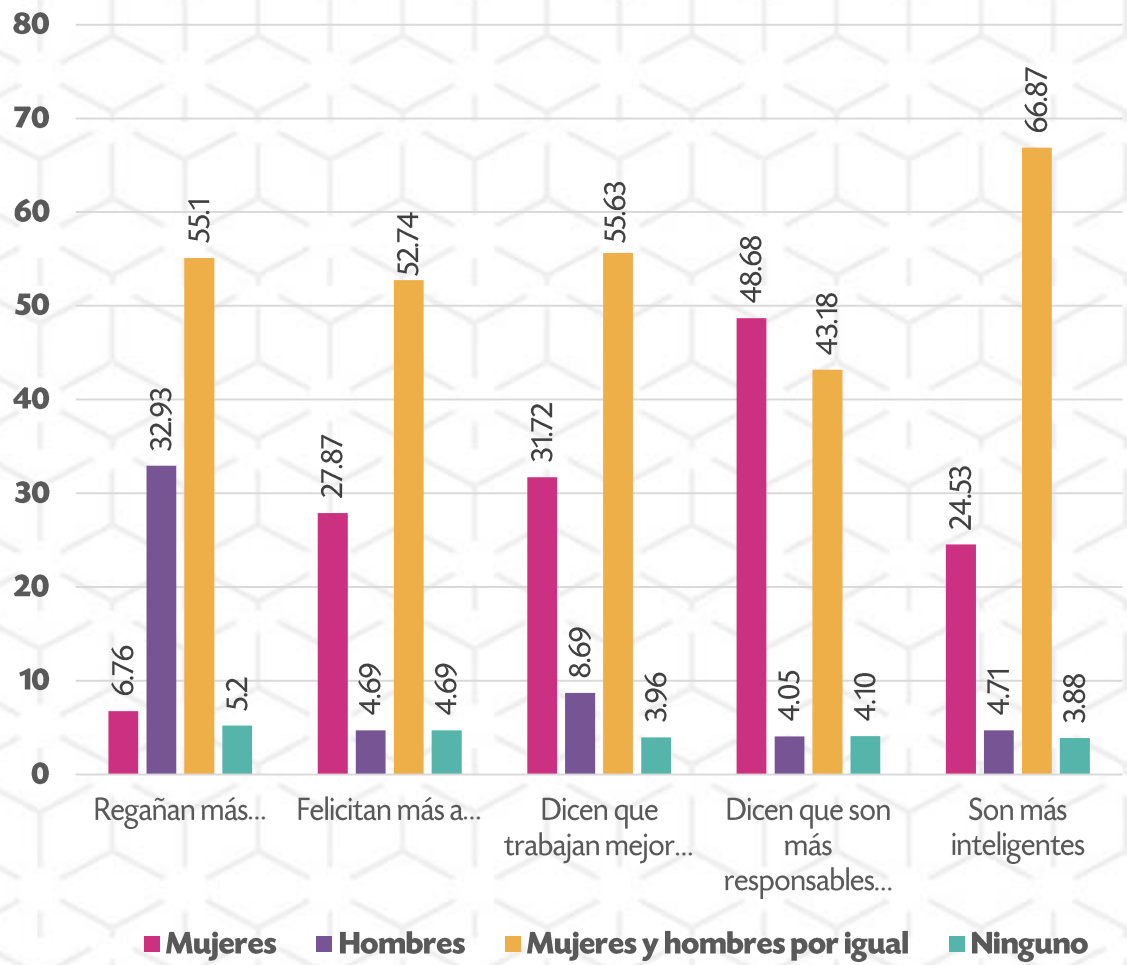


Michoacán

En mi escuela, las y los maestros dicen que... (10 a 13 años)

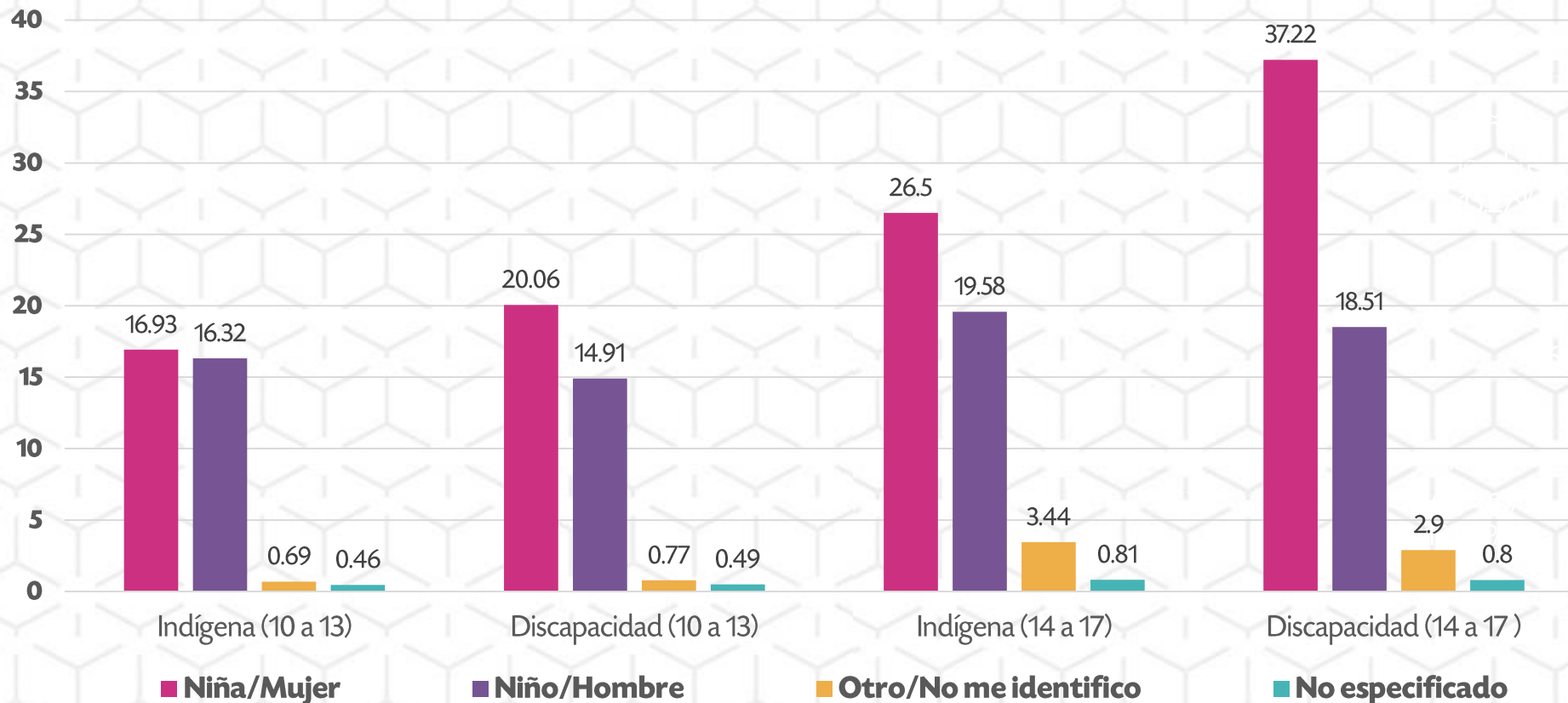


En mi escuela, las y los maestros dicen que... (14 a 17 años)



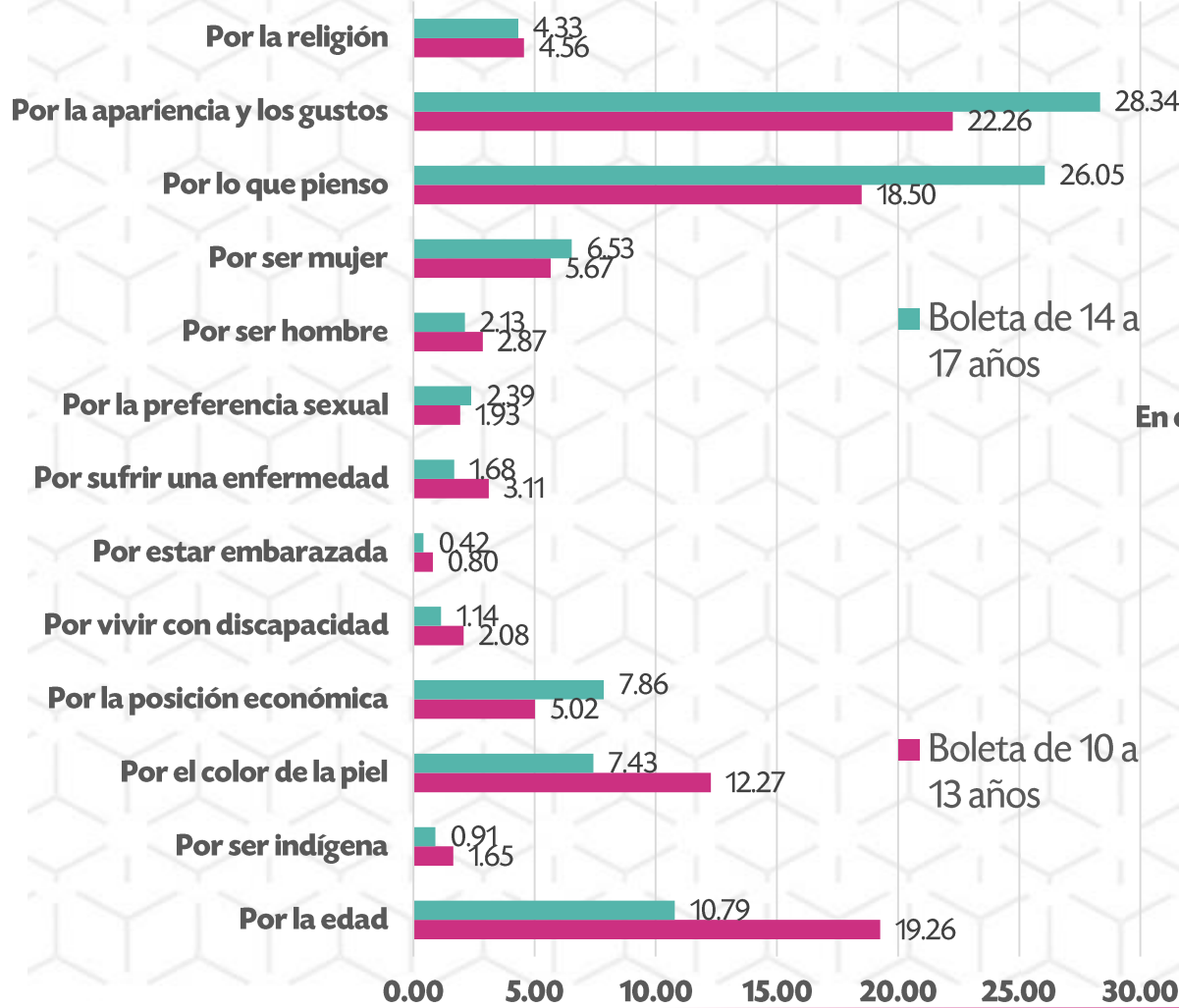
Entre quienes se reconocen como **indígenas** y quienes **viven con alguna discapacidad**, la incidencia de la percepción de discriminación es de **40.96%** y **48.76%**, respectivamente:

¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho sentir menos? (Población indígena y Personas con Discapacidad)

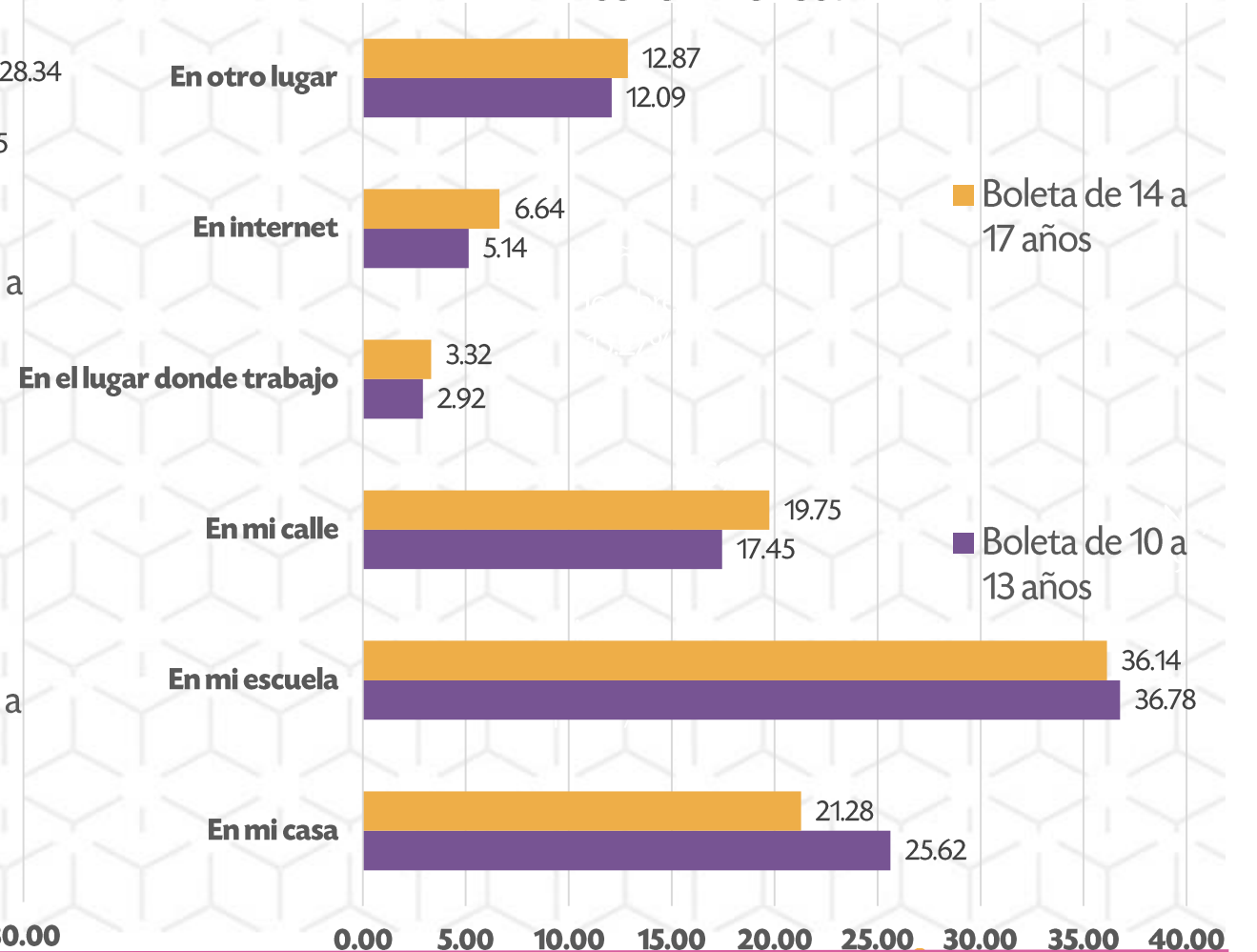


A quienes refieren haber experimentado discriminación, se les preguntaron los **motivos** y **lugares** por los que les trataron diferente:

¿Por qué motivos te trataron diferente o te hicieron menos?



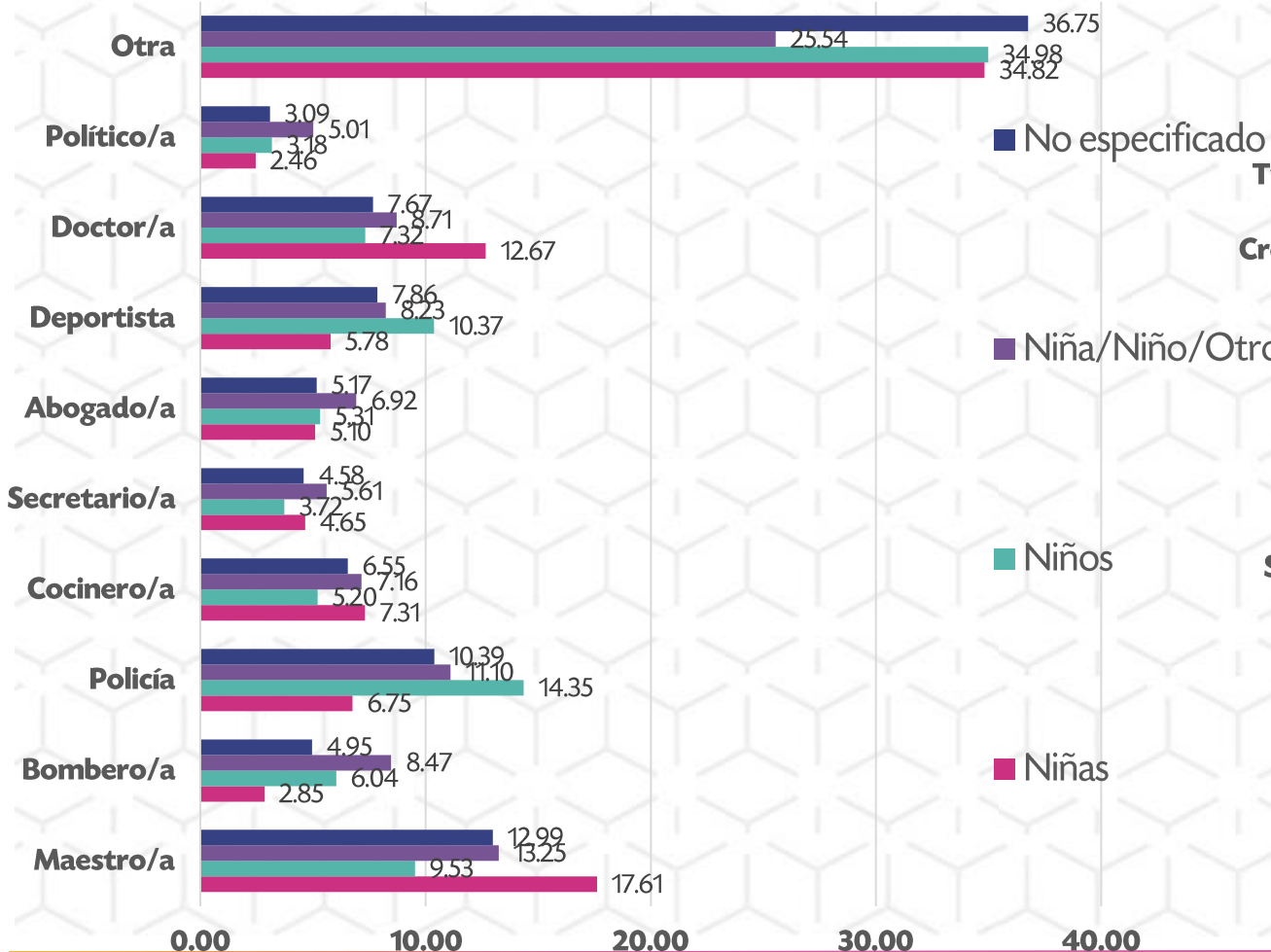
¿En qué lugar te han tratado diferente o te han hecho sentir menos?



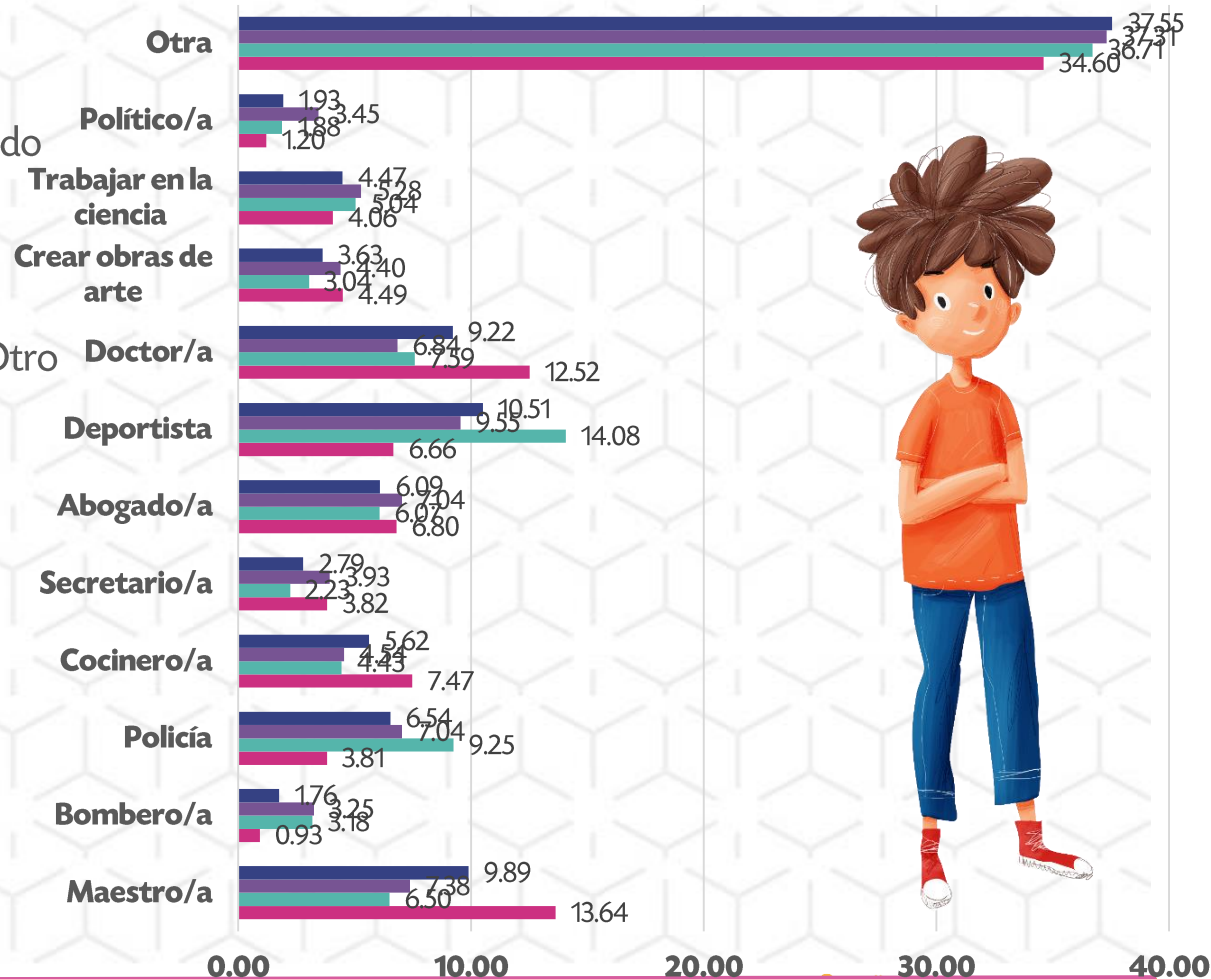
Propuestas para un México mejor

En la ClyJ 2018 se consideró relevante tomar en cuenta las expectativas a futuro de NNA, por lo que se les preguntó qué **oficios y profesiones** desearían desempeñar en su vida adulta:

De las siguientes profesiones y oficios, ¿Cuáles harías tú? (6 a 9 años)

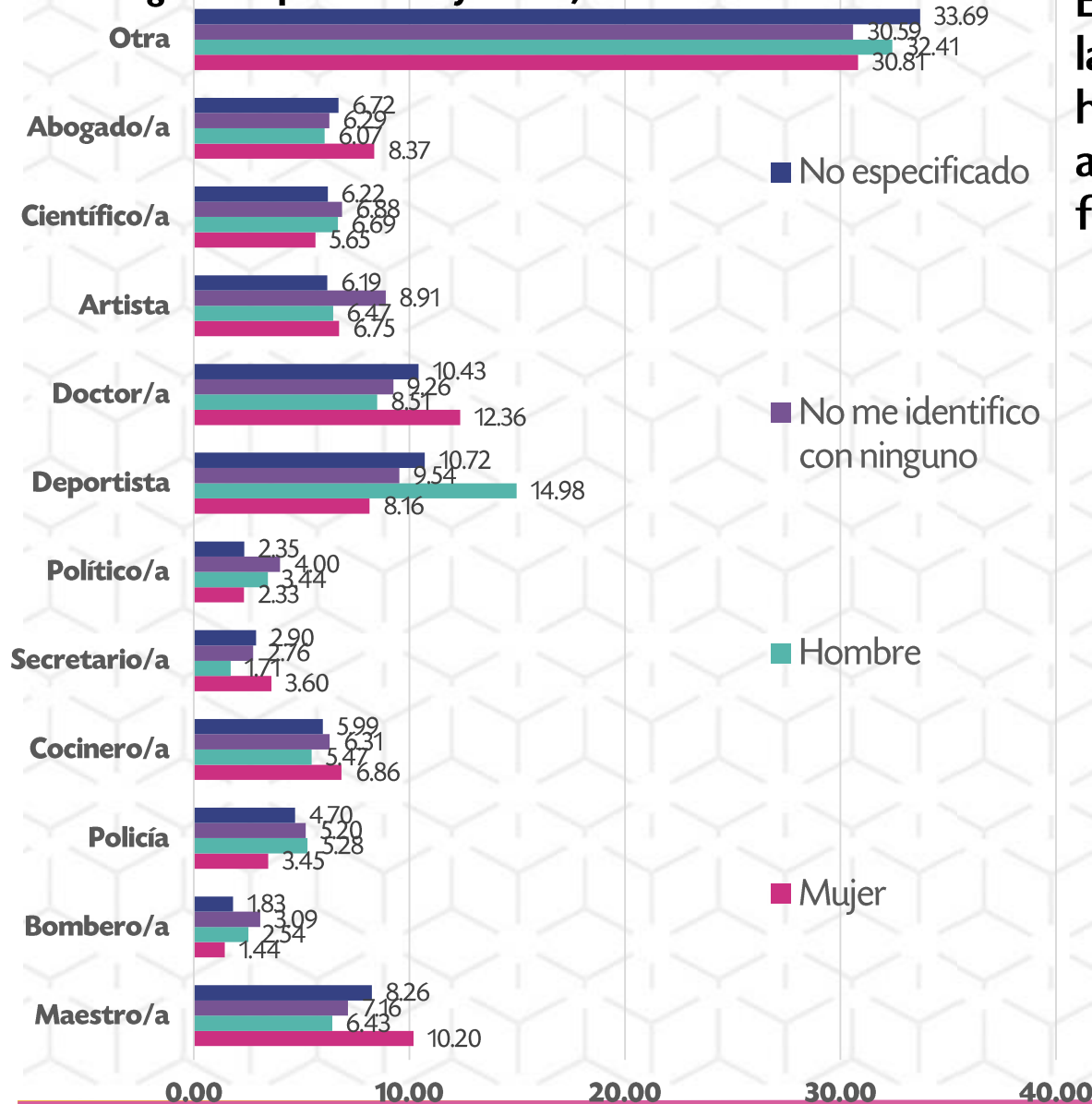


De las siguientes profesiones y oficios, ¿Cuáles harías tú? (10 a 13 años)



Michoacán

De las siguientes profesiones y oficios, ¿Cuáles harías tú? (14 a 17 años)



En la ClyJ 2018 se estableció una pregunta abierta al final de la boleta para conocer que les gustaría que el gobierno hiciera para vivir en un México mejor. Se tomaron, de forma aleatoria, 9 registros por distrito, las confluencias de opinión fueron:

- 1 • Una ley para que sean tratados todos por igual y no sea por su color de piel, gustos y preferencias
- 2 • Que las autoridades hagan buen uso del recursos público y erradicar la corrupción.
- 3 • Dar becas a los estudiantes que más lo necesiten y mejorar las instalaciones escolares
- 4 • Promover la cultura, el deporte y la recreación
- 5 • Erradicar el maltrato, abuso y discriminación a NNA
- 6 • Más y mejores fuentes de empleo y apoyar a quien más lo necesite
- 7 • Combatir la violencia y mejorar la policía

¡Muchas gracias por tu participación!



Elaboró: Edgar Omar Pérez Melo, VCEyEC, JLE-Mich